

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Ректор университета, профессор
С.И. Берил

04 2022 г.

774-5
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

Профиль подготовки
«Защита растений»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2022

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта направления подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО (уровень бакалавриата) (приказ МНиО РФ № 737 от 01.08.2017 г.), профиль «Декоративное садоводство».

Аграрно-технологический факультет


ОПОП рассмотрена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии «11» 11 2021 г. протокол № 4

Заведующий выпускающей кафедрой

 О.В. Антюхова

ОПОП рассмотрена на заседании УМК «16» декабря 2020 г., протокол № 4

Председатель УМК

 С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета «16» декабря 2021 г., протокол № 5


И.о. декана факультета

 А.В. Димоглю

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «20» 04 2022 г., протокол № 8

Председатель Научно-методического

совета ПГУ

 О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО

 А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

от «22» 04 2022 г., протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

 Е.И. Брусенская

Приказ об утверждении от 29.04.2022 г. № 494-ОД

ОПОП введена в действие приказом ректора от «11» 07 2022 г., № 821-ОД

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «__» __ 20__ г., протокол № __

Начальник УАП и СКО

 А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ	9
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	18
5.2. Типы практики	19
5.3. Учебный план и календарный учебный график	19
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	20
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	37
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	37
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	43

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ профилю подготовки «Защита растений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ №699 от 26.07.2017 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 «АГРОНОМИЯ»	от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.) http://feosvo.ru/fgosvo

		от 8 февраля 2021 г. №83
6.	Рекомендации для образовательных организаций по формированию ОПОП ВО на основе ПС и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными ФСОС в условиях отсутствия утвержденных ПООП	Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 18.04.19 № НСПК-56/01
7.	Профессиональный стандарт: 13.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИТОСАНИТАРНОМУ МОНИТОРИНГУ И КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЕМЯН	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 г. №560
8/	Профессиональный стандарт: 13.017 АГРОНОМ	Рег. номер 234. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 года №644н
ПМР		
8.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
9.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
10.	Приказ Министерства по социальной защите и труду ПМР «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»» раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (ЕКС)	Приказ Министерства по социальной защите и труду ПМР 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 http://minsoctrud.gospmr.org
11.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
12.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
13.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
14.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
15.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604

16.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
ПГУ		
17.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.
18.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД
19	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. №871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС ВО РФ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования РФ;

ЗЕТ – зачетная единица трудоёмкости;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника согласно п. 1.11. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ (приложение 2).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ (приложение 3).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13. Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Разработка инновационных агротехнологий производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологий сельскохозяйственных культур	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.
	Организационно-управленческий	Организация работы предприятий по производству сельскохозяйственной продукции. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.	Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
01. Образование и наука	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ. Кафедрой определен профиль «Защита растений» в соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессио-

нальной деятельности, типами задач и задачами профессиональной деятельности и объектами профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

- бакалавр согласно п. 1.1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) согласно п. 1.9. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная согласно п. 1.3. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17г.).

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА,

при заочной форме обучения 5 лет согласно п. 1.8. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этниче-

		<p>скому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4 УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1 УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2 УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИД-3 УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4 УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия <p>ИД-5 УК-4 - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>ИД-1 УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</p>

	историческом, этическом и философском контекстах	различных социальных групп ИД-2 УК-5 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4 УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	ИД-1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	нальной деятельности	ИД-2 _{УК-7} - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами ИД-2 _{УК-9} Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности ИД-3 _{УК-9} Знает: место и роль экономики в общественной жизни ИД-4 _{УК-9} Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет ИД-5 _{УК-9} Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами ИД-6 _{УК-9} Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации ИД-7 _{УК-9} Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов ИД-8 _{УК-9} Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами ИД-9 _{УК-9} Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации ИД-2 _{УК-10} Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

		ИД-3 ук-10 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. ИД-2 опк-1 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. ИД-3 опк-1 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 опк-2 - Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД-3 опк-2 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 опк-2 - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 опк-2 - Ведет учетно-отчетную документацию по производству рас-

		тениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <small>ОПК-3</small> - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 <small>ОПК-3</small> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3 <small>ОПК-3</small> - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-4</small> - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 <small>ОПК-4</small> - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-5</small> - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 <small>ОПК-5</small> - Использует классические и современные методы исследования в агрономии
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-6</small> - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 <small>ОПК-6</small> - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при

		возделывании сельскохозяйственных культур
	ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Применяет информационные технологии в решении типовых задач ИД-2 <small>ОПК-7</small> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <small>ОПК-7</small> Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль «Защита растений»					
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>					
Разработка инновационных агротехнологий производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологий сельскохозяйственных культур	Агрономические ландшафты	-	ПК-1. Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 <small>ПК-1</small> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	ЕКС, ПС «Агроном»
	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, почва и воспроизводство ее плодородия,		ПК-2. Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 <small>ПК-2</small> Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур ИД-2 <small>ПК-2</small> Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ИД-3 <small>ПК-2</small> Изучает и анализирует метеорологические	

				условия, оказывающие влияние на продуктивность продукции растениеводства ИД-4 ПК-2 Прогнозирует последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур	
	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья	-	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 ПК-3 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 ПК-3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
Организация работы предприятий по производству сельскохозяйственной продукции. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.	Технологии производства продукции растениеводства	-	ПК-4. Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 ПК-4 Состав-	ЕКС, ПС «Агроном»

				ляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	
			ПК-5. Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД-1 ПК-5 Планирует технологические процессы в садоводстве	ЕКС, ПС «Агроном»
Тип задач профессиональной деятельности научно - исследовательский					
Проведение научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства	-	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рам-	ЕКС, ПС «Агроном»

				как биологической защиты растений
			ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата согласно п. 2.1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата (п. 2.9. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.). В данной ОПОП составляет 65,8 %.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Согласно п. 2.4. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.) выделяют:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика,
- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа,
- технологическая практика,
- преддипломная практика, согласно п. 2.6. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.) кафедры садоводства, защиты растений и экологии ввела дополнительный тип производственной практики.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины* Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Программы учебных дисциплин и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем, ЗЕТ	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1	Блок 1. Дисциплины		198	
Б1.О	Обязательная часть		116	
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Культурно-исторические типы философии Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	УК-5	4	Экзамен
Б1.О.02	История Раздел 1 История как наука и учебная дисциплина Раздел 2 Древний мир Раздел 3 Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5 Новейшее время	УК-5	2	Зачет
Б1.О.03	Иностранный язык Английский язык. Раздел 1. My Native Land. Раздел 2. Plants and Nature. Раздел 3. Agriculture in Britain. Раздел 4. Food Programme. Раздел 5. Agronomy. Раздел 6. Livestock Breeding. Раздел 7. Animal Husbandry Раздел 8. Pig Breeding Раздел 9. Poultry Breeding Раздел 10. Beekeeping Раздел 11. Horse Breeding Раздел 12. Cattle Breeding Раздел 13. Sheep Breeding Раздел 14. Agroecology Раздел 15. Aquaculture Немецкий язык Раздел 1. Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	УК-4	5	Экзамен

	<p>Раздел 2. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt</p> <p>Раздел 3. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum</p> <p>Раздел 4. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantiv</p> <p>Раздел 5. Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive</p> <p>Раздел 6. Die Landwirtschaft Deutschlands.Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv</p> <p>Раздел 7. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv</p> <p>Раздел 8. Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv</p> <p>Раздел 9. Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit</p> <p>Французский язык.</p> <p>1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille.Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre.Dresser un portrait. Phrases</p> <p>2. De l'école a l'Université. Un cours de francais.Ma journée de travail. Ma journée de repos. Mes vacances.Ma future profession.</p> <p>3. Les moyens de transport. La pollution.Protection de l'environnement.</p> <p>4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris – ville de reve.La culture française et ses merveilles.Un regard à travers la France.Une page d'histoire.</p> <p>5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France.</p> <p>6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles</p> <p>7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture.</p>			
Б1.О.04	<p align="center">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3 Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4 Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5 Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8; ОПК-3	3	Зачет с оценкой
Б1.О.05	<p align="center">Физическая культура</p> <p>Раздел 1.Учебно-тренировочный (практический): легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол</p>	УК-6; УК-7	2	Зачет
Б1.О.06	<p align="center">Элективный курс по физической культуре</p> <p>Раздел 1 Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2 Волейбол</p>	УК-6; УК-7	328	Зачет

	Раздел 3 Баскетбол Раздел 4 Футбол			
Б1.О.07	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве. Раздел 2. Представление о фитопатогенных организмах. Раздел 3. Представление о вредных насекомых. Раздел 4. Представление о сорняках. Раздел 5. Общее представление о системе защиты растений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачет
Б1.О.08	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-2; УК-9	3	Зачет с оценкой
Б1.О.09	Родной язык и культура речи Раздел 1. Культура речи и ее аспекты Раздел 2. Структурные и коммуникационные свойства языка	УК-4; УК-5	2	Зачет
Б1.О.10	Правоведение 1. Государство и право 2. Отрасли публичного права 3. Отрасли частного право	УК-2; УК-10	3	Зачет с оценкой
Б1.О.11	Математика Раздел 1. Элементы математического анализа. Раздел 2. Теории вероятностей. Раздел 3. Элементы математической статистики.	УК-1	2	Зачет
Б1.О.12	Физика Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3. Электричество и магнетизм Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика	ОПК-1	3	Экзамен
Б1.О.13	Химия			
Б1.О.13.01	Химия неорганическая и аналитическая Раздел 1. Основные понятия химии. Раздел 2. Энергетика химических реакций. Раздел 3. Растворы.	ОПК-1	3	Экзамен

	<p>Раздел 4. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Раздел 5. Химическая связь. Строение молекул</p> <p>Раздел 6. Координационные соединения</p> <p>Раздел 7. Химия элементов. Основы качественного анализа</p> <p>Раздел 8. Основы количественного анализа. Химические и инструментальные методы.</p>			
Б1.О.13.02	<p style="text-align: center;">Химия органическая, физическая и коллоидная</p> <p>Раздел 1 Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2 Физико-химические свойства истинных растворов.</p> <p>Раздел 3 Дисперсные системы.</p> <p>Раздел 4 Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура.</p> <p>Раздел 5 Углеводороды.</p> <p>Раздел 6 Монофункциональные производные углеводородов.</p> <p>Раздел 7 Гетерофункциональные производные углеводородов.</p> <p>Раздел 8 Гетероциклические соединения.</p>	ОПК-1	3	Зачет
Б1.О.14	<p style="text-align: center;">Ботаника</p> <p>Раздел 1. Анатомия и морфология семенных растений.</p> <p>Раздел 2. Систематика растений.</p> <p>Раздел 3. Экология и география растений.</p> <p>Раздел 4. Фитоценология</p>	ПК-3	4	Экзамен
Б1.О.15	<p style="text-align: center;">Тракторы и сельскохозяйственные машины</p> <p>Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей.</p> <p>Раздел 2. Сельскохозяйственные машины</p>	ОПК-4; ПК-2	6	Экзамен
Б1.О.16	<p style="text-align: center;">Агрометеорология</p> <p>Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем.</p> <p>Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага.</p> <p>Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления.</p> <p>Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение с.-х. производства</p>	УК-1; ПК-1, ПК-2	3	Зачет
Б1.О.17	<p style="text-align: center;">Микробиология</p> <p>Раздел 1. Общая микробиология</p> <p>Раздел 2. Специальная микробиология</p>	ОПК-1	3	Экзамен
Б1.О.18	<p style="text-align: center;">Физиология и биохимия растений</p> <p>Раздел 1 Физиология и биохимия растительной клетки</p> <p>Раздел 2. Водный обмен</p> <p>Раздел 3. Фотосинтез</p>	ОПК-1	5	Экзамен

	<p>Раздел 4. Дыхание</p> <p>Раздел 5. Минеральное питание</p> <p>Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении</p> <p>Раздел 7. Рост и развитие</p> <p>Раздел 8. Приспособление и устойчивость</p> <p>Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая.</p>			
Б1.О.19	<p style="text-align: center;">Агрохимия</p> <p>Раздел 1. Питание растений</p> <p>Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>Раздел 3. Удобрения, их классификация, химические свойства и особенности применения.</p> <p>Раздел 4. Система применения удобрений</p>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	3	Экзамен
Б1.О.20	<p style="text-align: center;">Экология</p> <p>Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы.</p> <p>Раздел 4. Агроэкология.</p>	ОПК-1	3	Зачет
Б1.О.21	<p style="text-align: center;">Биотехнология в АПК</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Микробиотехнология.</p> <p>Раздел 3. Ферментная биотехнология.</p> <p>Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи.</p> <p>Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции.</p> <p>Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства.</p>	ОПК-1; ОПК-4, ОПК-7	3	Зачет
Б1.О.22	<p style="text-align: center;">Основы научных исследований</p> <p>Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта.</p> <p>Раздел 3. Закладка и проведение опытов</p>	УК-1; ОПК-5	3	Экзамен
Б1.О.23	<p style="text-align: center;">Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 1. Введение в экономику предприятия</p> <p>Раздел 2. Предприятие и предпринимательство</p> <p>Раздел 3. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования</p> <p>Раздел 4. Основные и оборотные фонды предприятия и эффективность их использования</p> <p>Раздел 5. Эффективность использования средств механизации и транспорта в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 6. Трудовые ресурсы сельхозпредприятия и эффективность их использования</p>	ОПК-6; ПК-5	5	Экзамен

	Раздел 7. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли Раздел 8. Прибыль и рентабельность производства. Виды цен и ценовая политика предприятия Раздел 9. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия.			
Б1.О.24	Почвоведение с основами геологии Раздел 1. Основы геологии Раздел 2. Факторы почвообразования. Раздел 3. Состав, свойства и режимы почв Раздел 4. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда Раздел 5. Материалы почвенных исследований и их использование	ОПК-1; ПК-1	4	Экзамен
Б1.О.25	Психология производственных отношений Раздел 1 Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений. Раздел 2 Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Раздел 3 Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров Раздел 4 Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных Раздел 5 Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях.	УК-3; УК-5; УК-6	2	Зачет
Б1.О.26	Растениеводство Раздел 1. Пути управления производственным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Раздел 2. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зерновых культур. Раздел 4. Семеноведение. Раздел 5. Кормовые однолетние и многолетние культуры. Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне и клубнеплодов. Раздел 7. Масличные культуры.	ОПК-4; ПК-2; ПК-3	5	Экзамен
Б1.О.27	Овощеводство Раздел 1. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства. Раздел 2. Технология производства овощей в открытом и закрытом грунте.	ОПК-2, ОПК-4; ПК-4	3	Зачет
Б1.О.28	Плодоводство Раздел 1. Биологические основы плодоводства. Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала плодовых культур.	ОПК-2, ОПК-4; ПК-4	2	Зачет

	Раздел 3. Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов			
Б1.О.29	<p style="text-align: center;">Виноградарство</p> <p>Раздел 1. Биология и экология виноградного растения. Раздел 2. Выбор места и закладка виноградника. Раздел 3. Формирование и обрезка виноградного растения. Раздел 4. Агротехника виноградного растения. Раздел 5. Частное виноградарство.</p>	ОПК-2, ОПК-4; ПК-4, ПК-5	3	Зачет
Б1.О.30	<p style="text-align: center;">Генетика</p> <p>Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук. Раздел 2. Цитологические основы наследственности Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации. Раздел 4. Хромосомная теория наследственности. Раздел 5. Молекулярные основы наследственности. Генная и клеточная инженерия. Раздел 6. Нехромосомная наследственность. Раздел 7. Изменчивость. Раздел 8. Гетероплоидия. Раздел 9. Отдалённая гибридизация. Раздел 10. Инбридинг и гетерозис. Раздел 11. Генетические основы индивидуального развития. Раздел 12. Генетические процессы в популяциях.</p>	ОПК-1; ПК-3	4	Экзамен
Б1.О.31	<p style="text-align: center;">Земледелие</p> <p>Раздел 1. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 3. Севообороты, их классификация и организация Раздел 4. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность Раздел 5. Защита земель от эрозии</p>	ОПК-1; ПК-1, ПК-2	5	Экзамен
Б1.О.32	<p style="text-align: center;">Общая фитопатология</p> <p>Раздел 1. Введение в фитопатологию. Раздел 2. Вирусы, бактерии, микоплазмы, актиномицеты, риккетсии - возбудители болезней растений. Раздел 3. Грибы - возбудители болезней растений. Раздел 4. Общие вопросы фитопатологии</p>	ПК-6; ПК-7	4	Экзамен, курсовая работа
Б1.О.33	<p style="text-align: center;">Общая энтомология</p> <p>Раздел 1. Введение.</p>	ПК-6; ПК-7	5	Экзамен, курсовая

	<p>Раздел 2. Морфология.</p> <p>Раздел 3. Анатомия и физиология.</p> <p>Раздел 4. Биология.</p> <p>Раздел 5. Систематика.</p> <p>Раздел 6. Экология</p>			работа
Б1.О.34	<p align="center">Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>	УК-1; ОПК-7	2	Зачет
Б1.О.35	<p align="center">Культурология</p> <p>Раздел 1. Теория культуры</p> <p>Раздел 2. История культуры</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.О.36	<p align="center">Основы селекции и семеноводства</p> <p>Раздел 1. Селекция сельскохозяйственных культур.</p> <p>Раздел 2. Семеноводство сельскохозяйственных культур</p>	ОПК-4, ПК-3	4	Экзамен
Б1.О.37	<p align="center">Геодезия с основами землеустройства</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о геодезии</p> <p>Раздел 2. План местности</p> <p>Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустройства</p> <p>Раздел 4. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</p>	ПК-1	3	Экзамен
Б1.О.38	<p align="center">Интегрированная защита растений</p> <p>Раздел 1. Понятие об интегрированной защите садовых растений</p> <p>Раздел 2. Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий</p> <p>Раздел 3. Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних растениях</p> <p>Раздел 4. Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического</p>	ПК-2	3	Экзамен
Б1.О.39	<p align="center">Основы животноводства</p> <p>Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных.</p> <p>Раздел 2. Классификация и характеристика кормовых средств.</p> <p>Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства.</p>	ОПК-4	2	Зачет
Б1.О.40	<p align="center">Кормопроизводство</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о кормах</p> <p>Раздел 2. Природные кормовые угодья</p>	ОПК-4	3	Зачет

	Раздел 3. Полевое кормопроизводство			
Б1.О.41	<p style="text-align: center;">Мелиорация</p> <p>Раздел 1. Сущность и содержание сельскохозяйственной мелиорации Раздел 2. Оросительные мелиорации Раздел 3. Способы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур Раздел 4. Режимы орошения сельскохозяйственных культур</p>	ОПК-4, ПК-1	3	Зачет
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p style="text-align: center;">История ПМР</p> <p>Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2 Приднестровье с древнейших времён до эпохи Великого переселения народов Раздел 3 Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв) Раздел 4 Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5 Приднестровье в в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)..</p>	УК-5	3	Экзамен
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1 Становление приднестровской государственности Раздел 2 Основы конституционного строя ПМР Раздел 3 Политические институты Приднестровской Молдавской Республики</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.В.03	<p style="text-align: center;">Основы биологической статистики</p> <p>Раздел 1. Вычисление параметров выборок. Раздел 1. Статистические методы проверки гипотез</p>	ОПК-5	3	Зачет
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">Пчеловодство</p> <p>Раздел 1. Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство. Раздел 2. Биология пчелиной семьи. Раздел 3. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи. Раздел 4. Сезонные работы на пасеке. Раздел 5. Формирование новых пчелиных семей. Раздел 6. Продукты пчеловодства. Раздел 7. Кормовая база пчеловодства Раздел 8. Болезни и вредители пчел</p>	ОПК-4; ПК-3	3	Зачет
Б1.В.05	<p style="text-align: center;">Химические средства защиты растений</p> <p>Раздел 1. Понятие о пестицидах. Раздел 2. Физико-химические основы применения пестицидов. Раздел 3. Избирательность пестицидов. Раздел 4. Влияние пестицидов на окружающую среду.</p>	ПК-6	5	Экзамен

	<p>Раздел 5. Требования безопасности при работе с пестицидами.</p> <p>Раздел 6. Средства защиты растений от вредителей.</p> <p>Раздел 7. Средства защиты растений от болезней.</p> <p>Раздел 8. Средства защиты растений от сорняков.</p> <p>Раздел 9. Организация работ по защите растений.</p>			
Б1.В.06	<p align="center">Карантин растений и фитосанитарная экспертиза</p> <p>Раздел 1. Организация работ по карантину растений.</p> <p>Раздел 2. Внешний карантин растений.</p> <p>Раздел 3. Внутренний карантин растений.</p> <p>Раздел 4. Обеззараживание подкарантинной продукции</p> <p>Раздел 5. Научные принципы экспертизы с/х продуктов.</p> <p>Раздел 6. Энтомологические исследования растений на зараженность насекомыми и клещами</p> <p>Раздел 7. Исследования продукции растительного происхождения на зараженность семенами сорных растений</p> <p>Раздел 8. Фитогельминтологическая экспертиза растительных материалов и почвы</p> <p>Раздел 9. Фитопатологическая экспертиза на выявление и идентификацию болезней растений</p> <p>Раздел 10. Вирусологическая и бактериологическая экспертизы.</p> <p>Раздел 11. Исследования по определению наличия генетических модифицированных объектов (ГМО) растительного происхождения в продовольственном сырье, пищевых продуктах и кормах для животных.</p>	ПК-7	5	Экзамен
Б1.В.07	<p align="center">Биологическая защита растений</p> <p>Раздел 1 Основы биологической защиты растений</p> <p>Раздел 2 Энтомофаги, акарифаги и зоофаги в защите растений</p> <p>Раздел 3 Возбудители болезней насекомых</p> <p>Раздел 4 Микроорганизмы в борьбе с болезнями растений</p> <p>Раздел 5 Применение гербифагов</p>	ПК-6	5	Экзамен
Б1.В.08	<p align="center">Основные болезни и вредители растений в Приднестровье</p> <p>Раздел 1. Основные вредители с.-х. культур Приднестровья.</p> <p>Раздел 2. Основные болезни с.-х. культур Приднестровья.</p> <p>Раздел 3. Особенности формирования системы защитных мероприятий в Приднестровье</p>	ПК-6; ПК-7	3	Зачет
Б1.В.09	<p align="center">Иммунитет растений</p> <p>Раздел 1. Введение в фитоиммунологию.</p> <p>Раздел 2. Иммунитет растений к вредителям и болезням.</p> <p>Раздел 3. Селекция на устойчивость к болезням и вредным насекомым</p>	ПК-6	5	Экзамен
Б1.В.10	<p align="center">Системы защиты растений</p>	ПК-6	5	Экзамен,

	<p>Раздел 1. Понятие о системе защиты растений и ее задачи.</p> <p>Раздел 2. Методологические и теоретические основы системы защиты растений.</p> <p>Раздел 3. Научно-практические основы разработки системы защиты растений.</p> <p>Раздел 4. Разработка и проведение организационно-хозяйственных мер защиты растений.</p> <p>Раздел 5. Обоснование и применение агротехнических методов защиты растений.</p> <p>Раздел 6. Обоснование и применение биологических методов в системе защиты растений.</p> <p>Раздел 7. Применение пестицидов в системе защиты растений.</p> <p>Раздел 8. Интеграция методов и средств защиты растений.</p> <p>Раздел 9. Организация и реализация системы защиты растений в хозяйстве.</p> <p>Раздел 10. Экологическая оценка системы защиты растений</p>			курсовая работа
Б1.В.11	<p>Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов</p> <p>Раздел 1. Фитосанитарный мониторинг</p> <p>Раздел 2. Прогноз развития вредителей.</p> <p>Раздел 3. Прогноз развития болезней</p>	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	4	Зачет
Б1.В.12	<p>Сельскохозяйственная энтомология</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Вредители полевых культур</p> <p>Раздел 3. Вредители овощных культур</p> <p>Раздел 4. Вредители плодовых культур</p> <p>Раздел 5. Вредители винограда и ягодников</p>	ПК-6; ПК-7	6	Экзамен, курсовая работа
Б1.В.13	<p>Сельскохозяйственная фитопатология</p> <p>Раздел 1. Болезни зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Раздел 2. Болезни технических культур.</p> <p>Раздел 3. Болезни картофеля и овощных пасленовых культур.</p> <p>Раздел 4. Болезни овощных культур</p> <p>Раздел 5. Болезни плодовых, ягодных культур и винограда</p> <p>Раздел 6. Болезни декоративных растений.</p>	ПК-6; ПК-7	6	Экзамен, курсовая работа
Б1.В.14	<p>Вредные нематоды, клещи и грызуны</p> <p>Раздел 1. Вредные нематоды</p> <p>Раздел 2. Вредные паукообразные</p> <p>Раздел 3. Вредные грызуны</p>	ПК-6	3	Зачет
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Сорные растения</p> <p>Раздел 1. Агробиологическая характеристика сорных растений.</p>	ОПК-4, ПК-1	3	Зачет

	Раздел 2. Методы учета засоренности почвы, посевов и урожая сельскохозяйственных культур. Раздел 3. Методы борьбы с сорными растениями			
Б1.В.ДВ.01.02	Болезни и вредители декоративных культур и газонов Раздел 1. Болезни и вредители хвойных пород Раздел 2. Болезни и вредители лиственных древесных пород Раздел 3. Болезни и вредители кустарников и роз Раздел 4. Болезни и вредители газонов	ОПК-4, ПК-1	3	Зачет
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору2 (ДВ.2)			
Б1.В.ДВ.02.01	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Раздел 2. Орфография Раздел 3. Морфология	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б2	Блок 2. Практика		36	
Б2.О	Обязательная часть		24	
Б2.О.01	Ознакомительная практика	ПК-1; ПК-3, ПК-6	6	Зачет
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика по растениеводству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.02 (У)	Ознакомительная практика по виноградарству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.03 (У)	Ознакомительная практика по плодоводству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.04 (У)	Ознакомительная практика по овощеводству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.05 (У)	Ознакомительная практика по общей энтомологии	ПК-6	1	
Б2.О.01.06 (У)	Ознакомительная практика по общей фитопатологии	ПК-6	1	
Б2.О.01.07 (У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной энтомологии	ПК-6	0,5	
Б2.О.01.08 (У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной фитопатологии	ПК-6	0,5	
Б2.О.02	Технологическая практика		6	Зачет
Б2.О.02.01 (У)	Технологическая практика по общей энтомологии	ПК-6	0,5	
Б2.О.02.02 (У)	Технологическая практика по общей фитопатологии	ПК-6	0,5	
Б2.О.02.03 (У)	Технологическая практика по сельскохозяйственной энтомологии	ОПК-5, ПК-6	1	

Б2.О.02.04 (У)	Технологическая практика по сельскохозяйственной фитопатологии	ОПК-5, ПК-6	1	
Б2.О.02.05 (У)	Технологическая практика по биологической защите	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	1	
Б2.О.02.06 (У)	Технологическая практика по химической защите растений	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	1	
Б2.О.02.07 (У)	Технологическая практика по основам карантина	ПК-7	0,5	
Б2.О.02.08 (У)	Технологическая практика по прогнозу развития болезней и вредителей	ОПК-5, ПК-6	0,5	
Б2.О.03 (Н)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Научно-исследовательский Раздел 3. Отчетный	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7	6	Зачет с оценкой
Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Аналитический Раздел 3. Отчетный	УК-1; ОПК-5; ПК-6; ПК-7	6	Зачет с оценкой
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12	
Б2.В.01 (П)	Технологическая (производственная) практика Раздел 1. Организационный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Заключительный	ОПК-4; ПК-6; ПК-7	12	Зачет с оценкой
Б3	Государственная итоговая аттестация		6	
Б3.О	Обязательная часть		6	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	6	

ФТД	Факультативы		6	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика	УК-4; УК-5	2	Зачет
ФТД.В.02	Латинский язык Раздел 1. Введение в предмет. Раздел 2. Морфология. Раздел 3. Словообразование Раздел 4. Терминообразование	УК-4	2	Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Для курсовых проектов (работ) должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых проектов (работ) должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

ФОС наполняется по мере освоения учебного плана (приложение 8). Фонды оценочных средств хранятся на выпускающей кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9 к ОПОП.

В программе ГИА устанавливаются контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного комплексного экзамена.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПГУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Аграрно-технологический факультет ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ, профиль подготовки «Защита растений» используется материально-техническая база, включающая учебные аудитории для проведения лекций, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническая база включает:

- здание учебного корпуса № 9, оформленное в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекций и лабораторно-практических занятий;
- аудитории, предназначенные для проведения лекций оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исхо-

дя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и ПМР.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ПГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии, доцент **Антюхова О.В.** _____

Ст. преподаватель кафедры садоводства,
защиты растений и экологии **И.В. Кропивянская** _____

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт

Приложение № 2. Профессиональный стандарт

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.008	Профессиональный стандарт СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИТО-САНИТАРНОМУ МОНИТОРИНГУ И КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЕМЯН, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. №560 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2020 г. №59921)
2.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

Приложение № 3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
13.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИТО-САНИТАРНОМУ МОНИТОРИНГУ И КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЕМЯН	А	Контроль качества семян в системе семеноводства	6	Осуществление мероприятий по определению посевных качеств семян и исследованию их на наличие вредителей и возбудителей болезней	А/01 .6	6
	В	Проведение работ в рамках фитосанитарного мониторинга	6	Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление сорняков	В/01 .6	6

				Проведение обследований сельскохозяйственных угодий на выявление вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	В/02 .6	6
13.017 Агроном	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01 .6	6
				Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02 .6	6

Приложение № 4. Учебные планы (очная, заочная формы обучения)

Приложение № 5. Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 6. Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7. Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 8. Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9. Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10. Методические материалы (по мере надобности)

Приложение №11. Рабочая программа по воспитательному обучению