

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета  
профессор С.И. Берил



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность

2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация (степень)

инженер

Форма обучения

очная, заочная, заочная ускоренное

2021 ГОД НАБОРА

г. Тирасполь 2020 г.

---

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта **2.23.05.06 Наземные транспортно-технологические средства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 935 от 11.08.2020 г. специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

Аграрно – технологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонт машинно-тракторного парка

« 13 » ноября 20 20 г. протокол № 4

И.о. зав. выпускающей кафедрой

Г.В. Клинк

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета

« 11 » декабря 20 20 г. протокол № 4

Председатель УМК

С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

« 21 » декабря 20 20 г. протокол № 4

И.о. декана факультета

А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 01 20 21 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ

Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

Топор А.В.

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 27 » 01 20 21 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 29 » 01 20 21 г. № 101-02

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник УАП и СКО \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	12
3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности 2.23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	12
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	22
5.2. Типы практики	22
5.3. Учебный план и календарный учебный график	22
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	23
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	37

5.6.Программа государственной итоговой аттестации	37
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) специалитета, реализуемая в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете по специальности 2.2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 955(ФГОС-3++).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

### 1.2. Нормативные документы

В данной ОПОП ВО использованы ссылки на следующие внутренние и внешние нормативные документы:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты утверждения</i>
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – инженер по специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	от 11 августа 2020г. № 935

6.	Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ	Одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года)
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. № 87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-

		1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	приложение к приказу от 17.04.2019 г. № 871-ОД

### 1.3. Определения и термины

**Вид профессиональной деятельности** – 1) определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; 2) совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатом труда; 3) совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Задача профессиональной деятельности** – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости ОПОП.

**Индикаторы достижения компетенции** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины или учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения (воспитания).

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес процессе.

**Образовательная технология** – нормированное устройство учебного процесса (форма организации, содержание, методы подготовки, результаты на выходе), которое целевым образом меняет интеллектуальный потенциал студента или позволяет ему изменяться самостоятельно.

**Обучающиеся** – лица, зачисленные в университет в установленном порядке, для обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры.

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** – совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, включающая три взаимосвязанных группы:

первая - программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы;

вторая – дисциплинарно-модульные программные документы (рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и самостоятельной работы студентов). третья – документы, описывающие условия реализации образовательной программы.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

**Примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы и примерные условия образовательной деятельности.

**Профессиональная деятельность** - трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Типы задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Трудовая функция** – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

**Трудовое действие** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки.



#### 1.4. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – раздел ОПОП «Государственная итоговая аттестация»;

ЗЕ – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ТФ – трудовая функция;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК – универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФД – факультативные дисциплины;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

*Области профессиональной деятельности* и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### *Типы задач профессиональной деятельности выпускников*

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 2.2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» готовятся к решению типов задач, ориентированных на вид деятельности **производственно-технологический** как основной.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: технические средства агропромышленного комплекса.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности**

<i>№ п/п</i>	<i>Код профессионального стандарта</i>	<i>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</i>
13. Сельское хозяйство		
1.	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы специалитета по специальности 2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

**Перечень обобщенных и специальных трудовых функций выпускника**

<i>Код и наименование профессионального стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации и сельского хозяйства	D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
				Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6

				Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
	Е	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	7	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	E/01.7	7
Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники				E/02.7	7	
Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники				E/03.7	7	

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников показан в таблице 2.3.

Таблица 2.3

#### Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
13 Сельское хозяйство	Производственно - технологический	– разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;	- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;</li> <li>– проведение стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей</li> </ul>	<p>обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

##### **3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности 2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

##### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация - инженер

##### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 2.23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.)

##### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, заочная, заочная ускоренное

##### **3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения - 5 лет,

при заочной форме обучения - 6 лет.

при заочной форме ускоренное обучение - 4,5 года

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемых дисциплинами и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД <sub>УК-1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных прикладных задач с использованием законов физики и техники ИД <sub>УК-1.2</sub> Получает первичные навыки научно-исследовательской работы осуществляя поиск, анализ и синтез информации ИД <sub>УК-1.3</sub> Владеет навыками сбора и анализа необходимой информации ИД <sub>УК-1.4</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД <sub>УК-2.1</sub> Знает общую структуру концепции реализуемого проекта, Понимает ее составляющие и принципы их формулирования; Знает основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности ИД <sub>УК-2.2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД <sub>УК-2.3</sub> Обосновывает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД <sub>УК-2.4</sub> Владеет навыком выбора оптимального способа решения

		поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД<sub>УК-3.1</sub> Осознаёт эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД<sub>УК-3.2</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИД<sub>УК-3.3</sub> Предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения, заданного результата</p> <p>ИД<sub>УК-3.4</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентациями результатов работы команды</p> <p>ИД<sub>УК-3.5</sub> Знает: психологию общения, методы развития личности и коллектива; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения;</p> <p>Умеет: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; понимает свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации;</p> <p>Владеет: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД<sub>УК-4.1</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД<sub>УК-4.2</sub> Знает: о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал(лексические единицы и</p>

		<p>грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка</p> <p>ИДУК-4.3 Умеет: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке; вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии</p> <p>ИДУК-4.4 Владеет: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках</p> <p>ИДУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДУК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знаний о межкультурном наследии в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций

		<p>мира, включая мировые религии и этические учения</p> <p>ИД<sub>УК-5.2</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Приднестровья и России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД<sub>УК-5.3</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>ИД<sub>УК-5.4</sub> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	<p>ИД<sub>УК-6.1</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>ИД<sub>УК-6.2</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД<sub>УК-6.3</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД<sub>УК-6.4</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИД<sub>УК-6.5</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИД <sub>УК-7.1</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни



	социальной и профессиональной деятельности	ИД <sub>УК-7.2</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД <sub>УК-7.3</sub> Владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД <sub>УК-8.1</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с помощью средств защиты ИД <sub>УК-8.2</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД <sub>УК-8.3</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД <sub>УК-8.4</sub> Владеет умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД <sub>УК-9.1</sub> Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД <sub>УК-9.2</sub> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД <sub>УК-9.2</sub> Владеет умением ясно и четко излагать мысли, убеждать, аргументировать, строить доказательства, анализировать, высказывать суждения, передавать рациональную и эмоциональную информацию, устанавливать межличностные связи, согласовывать свои действия с действиями коллег, выбирать оптимальный стиль общения в различных деловых ситуациях, организовывать и поддерживать диалог
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД <sub>УК-10.1</sub> Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач ИД <sub>УК-10.2</sub> Умеет: применять экономические

		знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД <sub>УК-10.3</sub> Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД <sub>УК-11.1</sub> Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД <sub>УК-11.2</sub> Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИД <sub>УК-11.3</sub> Имеет опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами ИД <sub>УК-11.4</sub> Владеет потребностью в формировании чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважении национальных символов и святынь, знании государственных праздников и участие в них, готовности к участию в общественных мероприятиях, патриотизма как чувства приверженности гражданской общности, признание ее значимой ценностью ИД <sub>УК-11.5</sub> Умеет: формировать картину мира культуры, как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека; знакомить с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; воспитать добросовестное и ответственное отношение к труду, бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданные человеком

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

	<p>ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>ИДОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач  ИДОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии  ИДОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>
	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДОПК-2.1 Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы  ИДОПК-2.2 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ в АПК  ИДОПК-2.3 Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств АПК</p>
	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>ИДОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства  ИДОПК-3.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами механизации и автоматизации</p>

		<p>сельского хозяйства</p> <p>ИДОПК-3.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ИДОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ИДОПК-3.5 Ведет учетно-отчетную документацию по механизации и автоматизации сельского хозяйства, в том числе в электронном виде</p>
	<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ИДОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ИДОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>
	<p>ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>ИДОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ИДОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>
	<p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положения экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований,</p>	<p>ИДОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ИДОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>

	интеллектуального труда	
	ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД <sub>ОПК-7.1</sub> Использует достижения современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники для решения профессиональных задач  ИД <sub>ОПК-7.2</sub> Владеет навыками анализа современных тенденций развития, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

#### **4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3

#### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений**

<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
Специальность 2.23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»				
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический				
<p>– разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК;</p> <p>– контроль за параметрами и технологических процессов производства и эксплуатации и технических средств АПК; проведение стандартных</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства,</p> <p>- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин,</p> <p>- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также</p>	<p>ПК-1. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ИД<sub>ПК-1.1</sub> Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД<sub>ПК-1.2</sub> Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД<sub>ПК-1.3</sub> Организует разработку технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД<sub>ПК-1.4</sub> Умеет рассчитывать трудоёмкость работ технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД<sub>ПК-1.5</sub> Владеет методами, формами и способами проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

<p>х испытаний технически х средств АПК как механическ их систем и оценку их агрозоотехн ических показателей</p>	<p>технологии и технические средства перерабатывающ их производств</p>	<p>ПК-2. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйствен ной техники в организации</p>	<p>ИД<sub>ПК-2.1</sub> Организует проектирование состава машинно-тракторного парка в организации ИД<sub>ПК-2.2</sub> Организует разработку операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве ИД<sub>ПК-2.3</sub> Организует разработку годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка ИД<sub>ПК-2.4</sub> Умеет обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учётом природно-климатических и производственных условий ИД<sub>ПК-2.5</sub> Владеет методами оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественног о и зарубежного опыта</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

		<p>ПК-3. Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД<sub>ПК-3.1</sub> Организует разработку предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД<sub>ПК-3.2</sub> Умеет рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД<sub>ПК-3.3</sub> Владеет методами оценки эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------



		<p>ПК-4. Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации</p>	<p>ИД<sub>ПК-4.1</sub> Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве</p> <p>ИД<sub>ПК-4.2</sub> Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства</p> <p>ИД<sub>ПК-4.3</sub> Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		<p>ПК-5. Способен организовать управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД<sub>ПК-5.1</sub> Организует координацию деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД<sub>ПК-5.2</sub> Умеет определять задачи в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД<sub>ПК-5.3</sub> Владеет методикой расчёта ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
		<p>ПК-6. Способен организовать проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД<sub>ПК-6.1</sub> Организует разработку рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей</p> <p>ИД<sub>ПК-6.2</sub> Умеет определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД<sub>ПК-6.3</sub> Владеет стандартными методами эксплуатационно-технологической оценки сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрено

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета. По факту – 61,5%

#### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Устанавливаются по усмотрению аграрно-технологического факультета.

##### *Типы учебной практики:*

- ознакомительная практика (введение в специальность на АТФ);
- технологическая практика (приобретение профессиональных навыков - слесарно-токарная на ИТИ).

##### *Типы производственной практики:*

- **технологическая практика (по дисциплинам):**  
№1. Энергетические установки технических средств;  
№2. Технические средства в агропромышленном комплексе;
- **эксплуатационная практика (по дисциплинам):**  
№1. Эксплуатация технических средств агропромышленного комплекса;  
№2. Надежность и ремонт механических систем.
- *научно-исследовательская работа*
- *преддипломная практика*

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4к данной ОПОП соответственно.

#### Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный

учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

#### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

#### **5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины* Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка».

Содержание основной профессиональной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

<b>Индекс</b>	<b>Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2	3	4	5
Б1.О.01	<b>История</b> 1.История как наука и учебная дисциплина 2. Древний мир 3.Средневековье 4.Новое время 5.Новейшее время	УК-5	2	зачет
Б1.О.02	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b> Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных	УК-1; ОПК-7	4	экзамен

	технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности			
Б1.О.03	<b>Родной язык и культура речи</b> 1. Культура речи и ее аспекты 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	УК-4; УК-5	2	зачет
Б1.О.04	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> 1. Область профессиональной деятельности. 2. Объекты профессиональной деятельности 3. Виды профессиональной деятельности.	УК-1; УК-2; УК-3	2	зачет
Б1.О.05	<b>Начертательная геометрия</b> Раздел 1 Общие сведения о видах проецирования Раздел 2 Проецирование точки Раздел 3 Способы преобразования проекций. Аксонометрия	УК-1; ОПК-1	4	экзамен
Б1.О.06	<b>Иностранный язык</b> <i>Английский язык</i> Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 2. Electricity Раздел 3. Electrical Engineering Раздел 4. ElectricMotors <i>Немецкий, французский, испанский</i> Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 1. Темы по направлению подготовки Раздел 2. Темы по направлению подготовки Раздел 3. Темы по направлению подготовки	УК-4	5	экзамен
Б1.О.07	<b>Инженерная графика</b> Раздел 1 Единые системы конструкторской документации, классификация расчетов и сечений Раздел 2 Правила оформления чертежей Раздел 3 Эскизирование и соединение деталей Раздел 4 Чертежи общего вида и схемы	УК-2; ОПК-1	4	экзамен
Б1.О.08	<b>Математика</b> (алгебра,	УК-1	9	экзамен

	аналитическая геометрия, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика) Раздел 1. Начальные сведения из линейной алгебры Раздел 2. Векторные пространства. Раздел 3. Аналитическая геометрия Раздел 4. Теория пределов Раздел 5. Дифференциальное исчисление Раздел 6. Интегральное исчисление Раздел 7. Элементы теории функций многих переменных Раздел 8. Дифференциальные уравнения Раздел 9. Ряды; гармонический анализ Раздел 10. Теория функций комплексной переменной Раздел 11. Случайные события. Раздел 12. Случайные величины Раздел 13. Статистические распределения. Проверка статистических гипотез. Раздел 14. Элементы теории корреляции			
Б1.О.09	<b>Программное обеспечение прочностных расчетов</b>	ОПК-1	6	экзамен
Б1.О.10	<b>Эксплуатационные материалы</b>	ОПК-1; ОПК-3	4	экзамен
Б1.О.11	<b>Физика</b> 1. Физические основы механики 2. Механические колебания и волны 3. Молекулярная физика и термодинамика 4. Электричество и магнетизм 5. Оптика Элементы квантовой физики	УК-1	7	Зачет с оценкой экзамен
Б1.О.12	<b>Экономика</b>	УК-2	3	Зачет с оценкой
Б1.О.13	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	3	Зачет с оценкой
Б1.О.14	<b>Сопротивление материалов</b>	УК-1; ОПК-2	4	экзамен
Б1.О.15	<b>Философия</b> Раздел 1. Философия как тип мировоззрения. Раздел 2. Возникновение философии.	УК-5	4	экзамен

	<p>Философия Древнего мира, средневековая философия. Философия Нового времени. Современная философия.</p> <p>Раздел 3. Бытие как проблема философии. Бытие и сознание. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.</p> <p>Раздел 4. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблемы истины в философии и науке. Познание и практика.</p> <p>Раздел 5. Философия и наука. Специфика социально-гуманитарного познания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p> <p>Раздел 6. Философское понимание общества и его истории. Гражданское общество. Нация. Государство. Культура и цивилизация. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе, источники и субъекты исторического процесса. насилие и ненасилие.</p> <p>Раздел 7. Человек и мир в современной философии. Биологическое и социальное в человеке. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.</p> <p>Раздел 8. Философские проблемы частных наук предполагают разбор наиболее актуальных вопросов современного естествознания с более общечеловеческих, (философских) сторон. По выбору преподавателя.</p>			
Б1.О.16	<b>Техническая механика</b>	УК-1; ОПК-5	9	экзамен
Б1.О.17	<b>Материаловедение и технология конструкционных материалов</b> 1 Материаловедение 2 Технология конструкционных материалов (Горячая обкатка) 3. Технология конструкционных материалов (Обработка резанием)	ОПК-1; ПК-4	8	Зачет экзамен
Б1.О.18	<b>Гидравлика</b> 1 Гидростатика 2 Гидродинамика 3 Гидравлические машины в сельском хозяйстве	ОПК-4; ПК-4	3	экзамен
Б1.О.19	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b> 1 Стандартизация	ОПК-2	4	экзамен

	2 Метрология 3 Сертификация			
Б1.О.20	<b>Электротехника, электроника и электропривод</b>	УК-6; ОПК-1	6	зачет
Б1.О.21	<b>Теплотехника</b> 1. Основы термодинамики 2. Теплообмен и теплопередача 3. Теплоэнергетические установки	ОПК-1; ПК-4	4	экзамен
Б1.О.22	<b>Правоведение</b> 1. Государство и право. 2. Отрасли публичного права. 3. Отрасли частного права	УК-2; УК-10	3	Зачет с оценкой
Б1.О.23	<b>Основы научных исследований</b> 1. Методология научных и технических исследований 2. Основные виды теоретических и экспериментальных исследований при создании новой сельскохозяйственной техники 3. Тенденции развития и научное обеспечение агроинженерии.	УК-4; ОПК-4	3	зачет
Б1.О.24	<b>Детали машин и основы конструирования</b>	УК-2; ПК-1	3	Курсовой проект экзамен
Б1.О.25	<b>Физическая культура</b> 1. Основные понятия физической культуры. 2. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. 3. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. 4. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. 5. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. 6. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. 7. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований	УК-6; УК-7	2	зачет
Б1.О.26	<b>Гидропневмопривод</b>	УК-10; ОПК-2; ПК-1	4	экзамен
Б1.О.27	<b>Подъемно-транспортные машины</b>	ОПК-1; ПК-4	5	экзамен
Б1.О.28	<b>Конструкции технических средств в АПК</b>	ОПК-1	5	Курсовой проект экзамен
Б1.О.29	<b>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</b>	УК-9; УК-11; ОПК-6	5	экзамен



	<p>1. Предмет, задачи и метод науки</p> <p>2. Специализация и концентрация производства.</p> <p>3. Организационная структура сельскохозяйственных предприятий продукции в условиях рынка и ее оптимизация</p> <p>4. Прогнозирование и планирование на предприятии. Внутрихозяйственное планирование.</p> <p>5. Планирование производства и реализации продукции</p> <p>6. Организация использования средств производства. Планирование материально-технического обеспечения.</p> <p>7. Планирование труда и заработной платы.</p> <p>8. Планирование себестоимости продукции.</p> <p>9. Планирование и анализ показателей финансовой деятельности предприятия. Оценка эффективности производства</p>			
Б1.О.30	<b>Машины для овощеводства, садоводства, виноградарства и семеноводства</b>	УК-1; ПК-2	13	Зачет с оценкой
Б1.О.31	<b>Надежность и ремонт механических систем</b>	ПК-1; ПК-5; ПК-6	9	Курсовой проект экзамен
Б1.О.32	<b>Технология производства технических средств АПК</b>	ОПК-1	9	Зачет экзамен
Б1.О.33	<b>Испытание технических средств АПК</b>	ПК-4; ПК-6	7	Зачет с оценкой
Б1.О.34	<b>Элективные курсы по физической культуре</b> <p>1. Оздоровительные системы</p> <p>2. Общефизическая подготовка бакалавра</p> <p>3. Занятия избранным видом спорта</p> <p>4. Социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>5. Физическая культура в общекультурной и профессионально-прикладной физической подготовке</p>	УК-6; УК-7		зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4				
Б1.В.01	<b>Концепция современного естествознания</b> <p>Раздел 1 Методы изучения естественных наук.</p> <p>Раздел 2 Основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания.</p> <p>Раздел 3 Общие свойства пространства-времени и их проявлениях в живой и</p>	УК-6	4	Зачет с оценкой

	<p>неживой материи.  Раздел 4 Гипотезы возникновения Вселенной и жизни.  Раздел 5 Основополагающие концепции различных естественных наук, образующие единую картину мира</p>			
Б1.В.02	<p><b>Патентоведение</b>  Раздел 1 Введение. Понятие о патентоведении, как науке  Раздел 2 Патент- единственная форма охраны промышленной собственности  Раздел 3 Критерии патентоспособности изобретений  Раздел 4 Субъекты патентного права  Раздел 5 Оформление патентных прав  Раздел 6 Товарные знаки, как объекты интеллектуальной собственности.</p>	УК-1; ОПК-1	2	зачет
Б1.В.03	<p><b>История развития технических систем</b>  Раздел 1. Цель, понятия и методы изучения дисциплины «история развития технических систем»  Раздел 2. Первый этап: создание и развитие простых технических систем в первобытном обществе  Раздел 3. Второй этап: развитие сложных технических систем в древних цивилизациях и средневековье  Раздел 4. Третий этап: развитие машинных технических систем в технологических укладах нового времени  Раздел 5. Четвёртый этап: развитие информационных технических систем в техноукладах новейшего времени</p>	УК-1; ОПК-1	2	зачет
Б1.В.04	<p><b>История ПМР</b>  Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.  Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век - Великое переселение народов).  Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI - XVII вв.)..  Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.)..  Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. - начало XXI в.).</p>	УК-5	3	экзамен
Б1.В.05	<p><b>Культурология</b>  Раздел 1. Теория культуры.</p>	УК-5	2	зачет

	Раздел 2. История культуры			
Б1.В.06	<b>Химия</b> 1. Основные закономерности химических процессов. 2. Строение вещества. 3. Химические системы. 4. Основные закономерности электрохимических процессов. 5. Химическая идентификация вещества. Химическая экология.	УК-1	4	зачет
Б1.В.07	<b>Сельскохозяйственная биология</b> 1 Основы цитологии и эмбриологии 2 Основы генетики и селекции 3 Эволюционное учение 4 Основы общей экологии 5 Инженерная и сельскохозяйственная экология	УК-1	3	зачет
Б1.В.08	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Становление приднестровской государственности. Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР. Раздел 3. Политические институты Приднестровской Молдавской Республики.	УК-5	2	зачет
Б1.В.09	<b>Экология</b> 1. Общая экология 2. Учение о биосфере 3. Антропогенная экология 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды	УК-1	3	зачет
Б1.В.10	<b>Психология производственных отношений</b> 1 Психология как наука. 2. Психология общества. 3. Социальные институты. 4. Психология личности. 5. Психология культуры. 6. Социальная структура. 7. Социальная психология. 8. Социальные изменения. 9. Психологические исследования.	УК-3	2	зачет
Б1.В.11	<b>Энергетические установки технических средств</b>	ОПК-4; ПК-1	4	Курсовой проект экзамен
Б1.В.12	<b>Аудит использования сельскохозяйственной техники</b>	УК-2; УК-10	4	Зачет с оценкой
Б1.В.13	<b>Автоматизация технических средств в АПК</b>	ОПК-1; ПК-4	4	зачет
Б1.В.14	<b>Эксплуатация технических средств АПК</b>	ОПК-5; ПК-2	5	Курсовой проект экзамен
Б1.В.15	<b>Теория технических средств АПК</b>	УК-1; ОПК-1	5	экзамен

Б1.В.16	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по энергетическим установкам при дипломном проектировании	ОПК-4	3	зачет
Б1.В.17	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по устройству технических средств АПК при дипломном проектировании	ОПК-4	3	зачет
Б1.В.18	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по эксплуатации технических средств АПК при дипломном проектировании	ОПК-4	3	зачет
Б1.В.19	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по надежности и ремонту технических средств АПК при дипломном проектировании	ОПК-4	3	зачет
Б1.В.20	Оценка и расчет экономической эффективности перспективных технологий и технических средств АПК при дипломном проектировании	ОПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Машинная графика	ОПК-1	4	зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Прикладная программа КОМПАС	ОПК-1	4	зачет
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			
Б1.В.ДВ.02.01	Электрооборудование технических средств АПК	УК-6; ОПК-1	4	зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Электрооборудование технических средств	УК-6; ОПК-1	4	зачет
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностика и техническое обслуживание машин	ПК-3	5	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Диагностика и техническое обслуживание оборудования	ПК-3	5	экзамен
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Официальный язык (украинский)</b> 1. «Фонетика. Графика. Орфоэпия» 2. «Орфография» 3. «Морфология»	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Официальный язык (молдавский)</b> 1. Молдавский язык. Литературные нормы.	УК-4	3	Зачет с оценкой

	2. Культура речи. 3. Стили языка и речи			
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>			
Б1.В.ДВ.05 .01	<b>Проектирование технических средств АПК</b>	ОПК-1; ПК-4	4	экзамен
Б1.В.ДВ.05 .02	Теория механизмов и машин	ОПК-1; ПК-4	4	экзамен
Блок 2. Практика УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5				
Обязательная часть УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5				
Б2.О.01(У)	<b>Ознакомительная практика</b>	УК-1; УК-8; ОПК-2	2	зачет
Б2.О.02(П)	<b>Технологическая практика</b>	УК-4; ОПК-3	12	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Пд)	<b>Преддипломная практика</b>	УК-6; УК-10; ОПК-5	4	Зачет с оценкой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4				
Б2.В.01(У)	<b>Технологическая практика</b>	УК-1; УК-8; ОПК-3	6	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	<b>Эксплуатационная практика</b>	УК-4; ОПК-3	12	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Н)	<b>Научно-исследовательская работа</b>	УК-6; ОПК-4	6	Зачет с оценкой
Блок 3. Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;				
Обязательная часть				
Б3.О.01	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2;	3	экзамен

		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		
БЗ.О.02	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	6	экзамен
ФТД. Факультативные дисциплины УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки Литературы Родного края Раздел 2. Приднестровская поэзия Раздел 3. Проза приднестровских писателей Раздел 4. Драматургия и публицистика	УК-4; УК-5	2	зачет
ФТД.В.02	<b>Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК</b>	ОПК-1; ПК-4	3	зачет
ФТД.В.03	<b>Основы технологии животноводства</b>	УК-1; ОПК-3	2	зачет
ФТД.В.04	<b>Основы технологии растениеводства</b>	УК-1; ОПК-3	2	зачет

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения

обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП специальности «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», комплектуются выпускающей кафедрой Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных профессиональных образовательных программ специалитета требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка.

*Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета*

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

ПГУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета**

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база включает:



- здание учебного корпуса № 9, оформленное в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекций и лабораторно-практических занятий;
- аудитории, предназначенные для проведения лекций оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и(или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и ПМР).

### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также

системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Зав. кафедрой Э и РМТП, доцент



Г.В. Клинок

Ст. преподаватель



А.Н. Попескул

Специалист



Ю.С. Кодрул

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 1.** Государственный образовательный стандарт

**Приложение № 2.** Перечень профессиональных стандартов (13.001)

**Приложение № 3.** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

**Приложение № 4.** Учебные планы (очная, заочная, заочная(ускоренное) формы обучения) (утверждаемый ежегодно)

**Приложение № 5.** Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

**Приложение № 6.** Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение № 7.** Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

**Приложение № 8.** Фонды оценочных средств(по мере вычитки дисциплин)

**Приложение № 9.** Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

**Приложение № 10.** Методические материалы (по мере надобности)