

5

Государственное образовательное учреждение
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНА:

Ректор университета, профес-
сор С.И. Берил

«11» 01 2020 г.

(регистрационный номер)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

Профиль подготовки
«Защита растений»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2020

Тирасполь 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	18
5.2. Типы практики	19
5.3. Учебный план и календарный учебный график	19
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	20
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	36
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	36
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	37
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ профилю подготовки «Защита растений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ №699 от 26.07.2017 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 «АГРОНОМИЯ»	от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.) http://feosvo.ru/fgosvo

6.	Рекомендации для образовательных организаций по формированию ОПОП ВО на основе ПС и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными ФСОС в условиях отсутствия утвержденных ПООП	Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 18.0419 № НСПК-56/01
7.	Профессиональный стандарт: 13.017 АГРОНОМ	Рег. номер 234. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года №454н
ПМР		
8.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
9.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
10.	Приказ Министерства по социальной защите и труду ПМР «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»» раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (ЕКС)	Приказ Министерства по социальной защите и труду ПМР 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 http://minsoctrud.gospmr.org
11.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
12.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
13.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
14.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
15.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
16.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354

<i>ПГУ</i>		
17.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Ми- нусте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131- 1532 с изм. и дополн.
18.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД
19	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. №871 – ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС ВО РФ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования РФ;

ЗЕТ – зачетная единица трудоёмкости;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство;

– 01 Образование и наука.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника согласно п. 1.11. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации

13.017 Агроном	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01. 6	6
				Организация испытаний селекционных достижений	В/02. 6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13. Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Разработка инновационных агротехнологий производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологий сельскохозяйственных культур	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.
	Организационно-управленческий	Организация работы предприятий по производству сельскохозяйственной продукции. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.	Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
01. Образование и наука	Научно-исследовательский	Проведение научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ. Кафедрой определен профиль «Защита растений» в соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, типами задач и задачами профессиональной деятельности и объектами профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

- бакалавр согласно п. 1.1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) согласно п. 1.9. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная согласно п. 1.3. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА,

при заочной форме обучения 5 лет согласно п. 1.8. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП для обучающихся 1 курса 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей»

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реали-	УК-2 Способен опреде-	ИД-1 УК-2 - Формулирует в рамках по-

зация проектов	<p>лять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small> - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 <small>УК-2</small> - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 <small>УК-2</small> - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2 <small>УК-3</small> - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4 <small>УК-3</small> - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1 <small>УК-4</small> - Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> - Ведет деловую переписку,</p>

		<p>учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4 УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия <p>ИД-5 УК-4 - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2 УК-5 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3 УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1 УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-2 УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3 УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-4 УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИД-5 УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1 УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2 УК-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД-3 УК-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-4 УК-8 – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <small>ОПК-1</small> - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. ИД-2 <small>ОПК-1</small> - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. ИД-3 <small>ОПК-1</small> - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-2</small> - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 <small>ОПК-2</small> - Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД-3 <small>ОПК-2</small> - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 <small>ОПК-2</small> - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 <small>ОПК-2</small> - Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать без-	ИД-1 <small>ОПК-3</small> - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых до-

	опасные условия выполнения производственных процессов	кументов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 <small>ОПК-3</small> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3 <small>ОПК-3</small> - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-4</small> - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 <small>ОПК-4</small> - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-5</small> - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 <small>ОПК-5</small> - Использует классические и современные методы исследования в агрономии
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-6</small> - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 <small>ОПК-6</small> - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>					
Разработка инновационных агротехнологий производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологий сельскохозяйственных культур	Агрономические ландшафты	-	ПК-1. Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	ЕКС, ПС «Агроном»
	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, почва и воспроизводство ее плодородия,	-	ПК-2. Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур ИД-2 ПК-2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	
	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья	-	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 ПК-3 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 ПК-3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур	
Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий</u>					

Организация работы предприятий по производству сельскохозяйственной продукции. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.	Технологии производства продукции растениеводства	-	ПК-4. Способен к планированию агро-технических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 ПК-4 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	ЕКС, ПС «Агроном»
			ПК-5. Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД-1 ПК-5 Планирует технологические процессы в садоводстве	
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно - исследовательский</u>					
Разработка инновационных агротехнологий, технологий воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных, устойчивых сортов и гибридов	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва	-	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эф-	ЕКС, ПС «Агроном»

	и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства			фективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	
				ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата согласно п. 2.1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.).

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата (п. 2.9. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.)). В данной ОПОП составляет 60,4 %.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Согласно п. 2.4. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.) выделяют:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика,
- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа,
- технологическая практика,
- преддипломная практика, согласно п. 2.6. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ от 26 июля 2017 г. № 699 (МЮ РФ рег. №47775 от 15.08.17 г.) кафедра садоводства, защиты растений и экологии ввела дополнительный тип производственной практики.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации

образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины* Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Программы учебных дисциплин и программы практик

1	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем, ЗЕТ	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1	Блок 1. Дисциплины		198	
Б1.О	Обязательная часть		116	
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Культурно-исторические типы философии. Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	УК-5	4	Экзамен
Б1.О.02	История Для очной формы обучения Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время Для заочной формы обучения Раздел 1. Введение. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Раздел 3. Русские земли в период феодальной раздробленности. Раздел 4. Образование и развитие Русского централизованного государства. Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Раздел 7. Россия и мир в XX веке	УК-5	2	Зачет
Б1.О.03	Иностранный язык Английский язык. Раздел 1. My Native Land. Раздел 2. Plants and Nature. Раздел 3. Agriculture in Britain. Раздел 4. Food Programme. Раздел 5. Agronomy. Раздел 6. Livestock Breeding. Раздел 7. Animal Husbandry Раздел 8. Pig Breeding Раздел 9. Poultry Breeding	УК-4	5	Экзамен

	<p>Раздел 10. Beekeeping Раздел 11. Horse Breeding Раздел 12. Cattle Breeding Раздел 13. Sheep Breeding Раздел 14. Agroecology Раздел 15. Aquaculture</p> <p>Немецкий язык Раздел 1. Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Раздел 2. Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen Раздел 3. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt Раздел 4. Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen Раздел 5. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum Раздел 6. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive Раздел 7. Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen</p> <p>Французский язык. Раздел 1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases Раздел 2. De l'école à l'Université. Un cours de français. Ma journée de travail. Ma journée de repos. Mes vacances. Ma future profession. Раздел 3. Les moyens de transport. La pollution. Protection de l'environnement. Раздел 4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris – ville de rêve. La culture française et ses merveilles. Un regard à travers la France. Une page d'histoire. Раздел 5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France. Раздел 6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles Раздел 7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture.</p>			
Б1.О.04	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8; ОПК-3	3	Зачет с оценкой
Б1.О.05	<p>Физическая культура</p> <p>Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий фи-</p>	УК-6; УК-7	2	Зачет

	зическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.			
Б1.О.06	<p style="text-align: center;">Элективный курс по физической культуре</p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Волейбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол Раздел 5. Методико-практические занятия Раздел 6. Подготовка и сдача зачета</p>	УК-6; УК-7	328	Зачет
Б1.О.07	<p style="text-align: center;">Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Раздел 1. Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве. Раздел 2. Представление о фитопатогенных организмах. Раздел 3. Представление о вредных насекомых. Раздел 4. Представление о сорняках. Раздел 5. Общее представление о системе защиты растений</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачет
Б1.О.08	<p style="text-align: center;">Экономика</p> <p>Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Макроэкономика.</p>	УК-2	3	Зачет с оценкой
Б1.О.09	<p style="text-align: center;">Родной язык и культура речи</p> <p>Раздел 1. Понятие о культуре речи. Раздел 2. Язык как система. Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Раздел 4. Лексическое богатство русского языка. Раздел 5. Слово и его лексическое значение. Раздел 6. Старославянизмы и их признаки. Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке</p>	УК-4; УК-5	2	Зачет

	(речи). Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи. Раздел 9. Морфологические нормы русского языка. Раздел 10. Стилистические ресурсы языка. Раздел 11. Язык и стиль официально-деловых документов. Раздел 12. Этико-социальные аспекты культуры речи. Раздел 13. Чистота речи. Раздел 14. Речевой этикет.			
Б1.О.10	Правоведение Раздел 1. Государство и право. Раздел 2. Отрасли публичного права. Раздел 3. Отрасли частного права.	УК-2	3	Зачет с оценкой
Б1.О.11	Физика Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3. Электричество и магнетизм Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика	ОПК-1	3	Экзамен
Б1.О.12	Химия неорганическая и аналитическая Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Энергетика химических реакций. Раздел 3. Растворы. Раздел 4. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Раздел 5. Химическая связь. Строение молекул. Раздел 6. Координационные соединения. Раздел 7. Химия элементов. Основы качественного анализа. Раздел 8. Основы количественного анализа. Химические и инструментальные методы.	ОПК-1	3	Экзамен
Б1.О.13	Химия органическая, физическая и коллоидная Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Физико-химические свойства истинных растворов. Раздел 3. Дисперсные системы. Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 5. Углеводороды. Раздел 6. Монофункциональные производные углеводородов. Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводородов.	ОПК-1	5	Зачет

	Раздел 8. Гетероциклические соединения.			
Б1.О.14	<p style="text-align: center;">Ботаника</p> <p>Раздел 1. Анатомия и морфология семенных растений. Раздел 2. Систематика растений. Раздел 3. Экология и география растений. Раздел 4. Фитоценология</p>	ПК-3	4	Экзамен
Б1.О.15	<p style="text-align: center;">Тракторы и сельскохозяйственные машины</p> <p>Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей. Раздел 2. Двигатель. Основы работы и конструкции. Раздел 3. Электрооборудование. Раздел 4. Трансмиссия тракторов и автомобилей. Раздел 5. Ходовая часть тракторов и автомобилей. Раздел 6. Рулевое управление тракторов и автомобилей. Раздел 7. Тормозные системы тракторов и автомобилей. Раздел 8. Рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Раздел 9. Тракторные плуги. Раздел 10. Зерновые сеялки. Раздел 11. Кукурузные сеялки. Раздел 12. Свекловичные сеялки. Раздел 13. Рассадопосадочные машины. Раздел 14. Машины по уходу за многолетними насаждениями. Раздел 15. Тракторные культиваторы. Раздел 16. Машины для внесения минеральных удобрений. Раздел 17. Машины для внесения органических удобрений. Раздел 18. Валковые жатки и зерноуборочные комбайны</p>	ОПК-4; ПК-2	6	Экзамен
Б1.О.16	<p style="text-align: center;">Микробиология</p> <p>Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Специальная микробиология</p>	ОПК-1	3	Экзамен
Б1.О.17	<p style="text-align: center;">Агрометеорология</p> <p>Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем. Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления. Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение с.-х. производства</p>	УК-1; ПК-1, ПК-2	3	Зачет
Б1.О.18	<p style="text-align: center;">Физиология и биохимия растений</p>	ОПК-1	5	Экзамен

	<p>Раздел 1 Введение</p> <p>Раздел 2. Физиология и биохимия растительной клетки</p> <p>Раздел 3. Водный обмен</p> <p>Раздел 4. Фотосинтез</p> <p>Раздел 5. Дыхание.</p> <p>Раздел 6. Минеральное питание</p> <p>Раздел 7. Обмен и транспорт веществ в растении</p> <p>Раздел 8. Рост и развитие</p> <p>Раздел 9. Приспособление и устойчивость</p> <p>Раздел 10. Физиология и биохимия формирования урожая</p>			
Б1.О.19	<p>Бухгалтерский учет и финансы в АПК</p> <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета.</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и финансов в АПК</p>	ОПК-6	3	Зачет
Б1.О.20	<p>Экология</p> <p>Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы.</p> <p>Раздел 4. Агроэкология.</p>	ОПК-1	3	Зачет
Б1.О.21	<p>Биотехнология в АПК</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Микробиотехнология.</p> <p>Раздел 3. Ферментная биотехнология.</p> <p>Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи.</p> <p>Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции.</p> <p>Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства.</p>	ОПК-1; ОПК-4	3	Зачет
Б1.О.22	<p>Основы научных исследований</p> <p>Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта.</p> <p>Раздел 3. Закладка и проведение опытов</p>	УК-1; ОПК-5	3	Экзамен
Б1.О.23	<p>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 1. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.</p> <p>Раздел 3. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 4. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность исполь-</p>	ОПК-6; ПК-5	5	Экзамен

	<p>зования.</p> <p>Раздел 5. Инвестиции и инновации в АПК.</p> <p>Раздел 6. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Раздел 7. Цена и ценообразование на продукцию АПК.</p> <p>Раздел 8. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции</p> <p>Раздел 9. Организация садоводства.</p> <p>Раздел 10. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 11. Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес – план предпринимателя.</p>			
Б1.О.24	<p>Почвоведение</p> <p>Раздел 1. Введение. Факторы почвообразования.</p> <p>Раздел 2. Состав, свойства и режимы почв.</p> <p>Раздел 3. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда.</p> <p>Раздел 4. Материалы почвенных исследований и их использование.</p>	ОПК-1; ПК-1	4	Экзамен
Б1.О.25	<p>Методы исследований в защите растений</p> <p>Раздел 1. Введение в фитосанитарный мониторинг.</p> <p>Раздел 2. Методы диагностики и идентификации.</p> <p>Раздел 3. Фитосанитарный контроль сельскохозяйственных культур при вегетации.</p> <p>Раздел 4. Фитосанитарный контроль сельскохозяйственных культур при хранении</p>	ПК-6; ПК-7	3	Зачет
Б1.О.26	<p>Общая фитопатология</p> <p>Раздел 1. Введение в фитопатологию.</p> <p>Раздел 2. Вирусы, бактерии, микоплазмы, актиномицеты, риккетсии - возбудители болезней растений.</p> <p>Раздел 3. Грибы - возбудители болезней растений.</p> <p>Раздел 4. Общие вопросы фитопатологии</p>	ПК-6; ПК-7	4	Экзамен, курсовая работа
Б1.О.27	<p>Общая энтомология</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Морфология.</p> <p>Раздел 3. Анатомия и физиология.</p> <p>Раздел 4. Биология.</p> <p>Раздел 5. Систематика.</p> <p>Раздел 6. Экология</p>	ПК-6; ПК-7	5	Экзамен, курсовая работа
Б1.О.28	<p>Плодоводство и овощеводство</p> <p>Раздел 1. Общее овощеводство.</p> <p>Раздел 2. Частное овощеводство.</p> <p>Раздел 3. Биологические основы плодоводства.</p>	ПК-4; ПК-5	4	Экзамен

	Раздел 4. Частное плодоводство.			
Б1.О.29	Сельскохозяйственная фитопатология Раздел 1. Болезни зерновых и зернобобовых культур. Раздел 2. Болезни технических культур. Раздел 3. Болезни овощных культур. Раздел 4. Болезни плодово - ягодных культур и винограда	ПК-6; ПК-7	7	Экзамен, курсовая работа
Б1.О.30	Сельскохозяйственная энтомология Раздел 1. Введение Раздел 2. Вредители полевых культур Раздел 3. Вредители овощных культур Раздел 4. Вредители плодовых культур Раздел 5. Вредители винограда и ягодников	ПК-6; ПК-7	7	Экзамен, курсовая работа
Б1.О.31	Генетика Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук. Раздел 2. Цитологические основы наследственности. Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа. Раздел 4. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации. Раздел 5. Хромосомная теория наследственности. Раздел 6. Молекулярные основы наследственности. Раздел 7. Генная и клеточная инженерия. Раздел 8. Нехромосомная наследственность. Раздел 9. Изменчивость. Раздел 10. Гетероплоидия. Отдалённая гибридизация. Инбридинг и гетерозис. Раздел 11. Генетические основы индивидуального развития. Раздел 12. Генетика популяций.	ОПК-1; ПК-3	3	Зачет
Б1.О.32	Методы фитосанитарного мониторинга Раздел 1. Биологический фитосанитарный мониторинг. Раздел 2. Экологический фитосанитарный мониторинг.	ПК-6; ПК-7	4	Зачет
Б1.О.33	Основные болезни и вредители растений в Приднестровье Раздел 1. Основные вредители растений в Приднестровье. Раздел 2. Основные болезни растений в Приднестровье. Раздел 3. Особенности формирования системы защитных мероприятий в Приднестровье	ПК-6; ПК-7	5	Зачет
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		82	
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.	УК-5	3	Экзамен

	<p>Раздел 2. Приднестровье в эпоху первобытнообщинного строя.</p> <p>Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Раздел 4. Приднестровские земли в VI - XIII вв. Приднестровье во второй половине XV – конце XVII вв.</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в эпоху буржуазных революций.</p> <p>Раздел 6. Молдавская АССР (1924 – 1940 гг.). Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Предпосылки восстановления государственности Приднестровья. Становление и развитие Приднестровской Молдавской Республики (1992-2013 гг.).</p>			
Б1.В.02	<p>Культурология</p> <p>Раздел 1. Теория культуры</p> <p>Раздел 2. История культуры</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.В.03	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Образование и основные этапы становления политической власти ПМР</p> <p>Раздел 2. Конституция ПМР – базовая основа политической власти.</p> <p>Раздел 3. Институт президентства. Место президента ПМР в системе органов политической власти</p> <p>Раздел 4. Характеристика органов государственной власти ПМР.</p> <p>Раздел 5. Институты гражданского общества в политической системе ПМР.</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.В.04	<p>Математика</p> <p>Раздел 1. Элементы математического анализа.</p> <p>Раздел 2. Теория вероятностей.</p> <p>Раздел 3. Элементы математической статистики.</p>	УК-1	2	Зачет
Б1.В.05	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>	УК-1	2	Зачет
Б1.В.06	<p>Земледелие с основами агрохимии</p> <p>Раздел 1. Питание растений.</p> <p>Раздел 2. Агрохимические свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>Раздел 3. Удобрения, их классификация, химические свойства и особенности применения.</p> <p>Раздел 4. Система применения удобрений.</p> <p>Раздел 5. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии.</p> <p>Раздел 6. Сорные растения и меры борьбы с ними.</p>	ОПК-1, ПК-1; ПК-2	6	Экзамен

	Раздел 7. Севообороты, их классификация и организация. Раздел 8. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность. Раздел 9. Защита земель от эрозии.			
Б1.В.07	Зоология Для очной формы обучения Раздел 1. Введение в зоологию. Раздел 2. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные. Раздел 3. Подцарство Многоклеточные. Для заочной формы обучения Раздел 1. Введение в зоологию. Раздел 2. Подцарство Простейшие. Раздел 3. Тип Кишечнополостные. Раздел 4. Надтип черви. Раздел 5. Тип моллюски. Раздел 6. Тип членистоногие. Раздел 7. Тип Хордовые.	ПК-6	6	Экзамен
Б1.В.08	Сорные растения Раздел 1. Агробиологическая характеристика сорных растений. Раздел 2. Методы учета засоренности почвы, посевов и урожая сельскохозяйственных культур. Раздел 3. Методы борьбы с сорными растениями	ПК-3	3	Зачет
Б1.В.09	Основы биологической статистики Раздел 1. Вычисление параметров выборок. Раздел 2. Статистические методы проверки гипотез	ОПК-5	2	Зачет
Б1.В.10	Химические средства защиты растений Раздел 1. Понятие о пестицидах. Раздел 2. Физико-химические основы применения пестицидов. Раздел 3. Избирательность пестицидов. Раздел 4. Влияние пестицидов на окружающую среду. Раздел 5. Требования безопасности при работе с пестицидами. Раздел 6. Средства защиты растений от вредителей. Раздел 7. Средства защиты растений от болезней. Раздел 8. Средства защиты растений от сорняков. Раздел 9. Организация работ по защите растений.	ПК-6	4	Экзамен
Б1.В.11	Основы карантина Раздел 1. Организация работ по карантину растений. Раздел 2. Внешний карантин растений.	ПК-7	4	Экзамен

	Раздел 3. Внутренний карантин растений. Раздел 4. Обеззараживание подкарантинной продукции.			
Б1.В.12	Фитосанитарная экспертиза растений Раздел 1. Научные принципы экспертизы с/х продуктов. Раздел 2. Энтомологические исследования растений на зараженность насекомыми и клещами Раздел 3. Исследования продукции растительного происхождения на зараженность семенами сорных растений Раздел 4. Фитогельминтологическая экспертиза растительных материалов и почвы Раздел 5. Фитопатологическая экспертиза на выявление и идентификацию болезней растений Раздел 6. Вирусологическая и бактериологическая экспертизы. Раздел 7. Исследования по определению наличия генетических модифицированных объектов (ГМО) растительного происхождения в продовольственном сырье, пищевых продуктах и кормах для животных.	ПК-7	2	Зачет
Б1.В.13	Психология производственных отношений Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений. Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях.	УК-3; УК-5; УК-6	2	Зачет
Б1.В.14	Виноградарство Раздел 1. Биологические основы виноградарства Раздел 2. Размножение винограда и производство посадочного материала Раздел 3. Технология интенсивного возделывания винограда	ОПК-2, ОПК-4; ПК-4	3	Зачет
Б1.В.15	Биологическая защита растений Раздел 1. Основы биологической защиты растений Раздел 2. Энтомофаги, акарифаги и зоофаги в защите растений Раздел 3. Возбудители болезней насекомых Раздел 4. Микроорганизмы в борьбе с болезнями растений Раздел 5. Применение гербицидов	ПК-6	5	Экзамен
Б1.В.16	Иммунитет растений Раздел 1. Введение в фитоиммунологию.	ПК-6	4	Экзамен

	Раздел 2. Иммуитет растений к вредителям и болезням. Раздел 3. Селекция на устойчивость к болезням и вредным насекомым			
Б1.В.17	Прогноз развития вредителей и болезней Раздел 1. Прогноз развития вредителей. Раздел 2. Прогноз развития болезней	ПК-6	4	Зачет с оценкой
Б1.В.18	Растениеводство Раздел 1. Теоретические основы растениеводства. Раздел 2. Полевые культуры, особенности биологии, технологии возделывания.	ОПК-4; ПК-2; ПК-3	3	Зачет
Б1.В.19	Системы защиты растений Раздел 1. Понятие о системе защиты растений и ее задачи. Раздел 2. Методологические и теоретические основы системы защиты растений. Раздел 3. Научно-практические основы разработки системы защиты растений. Раздел 4. Разработка и проведение организационно-хозяйственных мер защиты растений. Раздел 5. Обоснование и применение агротехнических методов защиты растений. Раздел 6. Обоснование и применение биологических методов в системе защиты растений. Раздел 7. Применение пестицидов в системе защиты растений. Раздел 8. Интеграция методов и средств защиты растений. Раздел 9. Организация и реализация системы защиты растений в хозяйстве. Раздел 10. Экологическая оценка системы защиты растений	ПК-6	5	Экзамен, курсовая работа
Б1.В.20	Организация системы защиты растений в агрофирме Раздел 1. Основы рациональной организации производства при организации системы защиты растений в агрофирме. Раздел 2. Организация формирования рациональных запасов ресурсов средств защиты растений. Раздел 3. Анализ и оценка эффективности используемой системы защиты растений. Раздел 4. Организация безопасности при использовании средств защиты растений на производстве. Раздел 5. Основы рационального применения интегрированной системы защитных мероприятий.	ПК-6	4	Зачет
Б1.В.21	Пчеловодство Раздел 1. Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство. Раздел 2. Биология пчелиной семьи. Раздел 3. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи. Раздел 4. Сезонные работы на пасеке. Раздел 5. Формирование новых пчелиных семей. Раздел 6. Продукты пчеловодства. Раздел 7. Кормовая база пчеловодства	ОПК-4; ПК-3	3	Зачет

	Раздел 8. Болезни и вредители пчел			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Мелиоративное обеспечение технологий Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации. Раздел 2. Орошение. Осушение. Культуртехнические мероприятия. Раздел 3. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления. Раздел 4. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению. Раздел 5. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-1	3	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Мелиорация Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации. Раздел 2. Орошение. Осушение. Культуртехнические мероприятия. Раздел 3. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления. Раздел 4. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению. Раздел 5. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-1	3	Зачет
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			
Б1.В.ДВ.02.01	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия Раздел 2. Орфография Раздел 3 Морфология	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б2	Блок 2. Практика		36	
Б2.О	Обязательная часть		24	
Б2.О.01	Ознакомительная практика		6	Зачет
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика по растениеводству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.02 (У)	Ознакомительная практика по виноградарству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.03 (У)	Ознакомительная практика по плодоводству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.04 (У)	Ознакомительная практика по овощеводству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.05 (У)	Ознакомительная практика по общей энтомологии	ПК-6	1	
Б2.О.01.06 (У)	Ознакомительная практика по общей фитопатологии	ПК-6	1	
Б2.О.01.07 (У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной энтомологии	ПК-6	0,5	

Б2.О.01.08 (У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной фитопатологии	ПК-6	0,5	
Б2.О.02	Технологическая практика		6	Зачет
Б2.О.02.01 (У)	Технологическая практика по общей энтомологии	ПК-6	0,5	
Б2.О.02.02 (У)	Технологическая практика по общей фитопатологии	ПК-6	0,5	
Б2.О.02.03 (У)	Технологическая практика по сельскохозяйственной энтомологии	ОПК-5, ПК-6	1	
Б2.О.02.04 (У)	Технологическая практика по сельскохозяйственной фитопатологии	ОПК-5, ПК-6	1	
Б2.О.02.05 (У)	Технологическая практика по биологической защите	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	1	
Б2.О.02.06 (У)	Технологическая практика по химической защите растений	ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	1	
Б2.О.02.07 (У)	Технологическая практика по основам карантина	ПК-7	0,5	
Б2.О.02.08 (У)	Технологическая практика по прогнозу развития болезней и вредителей	ОПК-5, ПК-6	0,5	
Б2.О.03 (Н)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Научно-исследовательский Раздел 3. Отчетный	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7	6	Зачет с оценкой
Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Аналитический Раздел 3. Отчетный	УК-1; ОПК-5; ПК-6; ПК-7	6	Зачет с оценкой
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12	
Б2.В.01 (П)	Технологическая (производственная) практика Раздел 1. Организационный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Заключительный	ОПК-4; ПК-6; ПК-7	12	Зачет с оценкой
Б3	Государственная итоговая аттестация		6	
Б3.О	Обязательная часть		6	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-	6	

		5; ПК-6; ПК-7		
ФТД	Факультативы		4	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	
ФТД.В.01	<p>История литературы родного края</p> <p>Раздел 1. Введение. Цели, задачи, содержание, этапы курса.</p> <p>Раздел 2. Фольклор Приднестровья.</p> <p>Раздел 3. Принятие христианства в Киевской Руси. Раннехристианская литература.</p> <p>Раздел 4. Литература Приднестровья 19 века.</p> <p>Раздел 5. Влияние художественной культуры России на формирование и развитие литературы региона.</p> <p>Раздел 6. Русские писатели в Молдавии и Приднестровье.</p> <p>Раздел 7. Литературный процесс Приднестровья на рубеже 19-20 веков.</p> <p>Раздел 8. Литературный процесс Приднестровья 30-40-х годов 20 века.</p> <p>Раздел 9. Развитие литературного процесса Приднестровья 50-80-х годов 20 века.</p> <p>Раздел 10. Становление и развитие литературы ПМР</p>	УК-4; УК-5	2	Зачет
ФТД.В.02	<p>Латинский язык</p> <p>Раздел 1. Введение в предмет.</p> <p>Раздел 2. Морфология.</p> <p>Раздел 3. Словообразование</p> <p>Раздел 4. Терминообразование</p>	УК-4	2	Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Для курсовых проектов (работ) должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых проектов (работ) должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

ФОС наполняется по мере освоения учебного плана. (**Приложение _____ к ОПОП**). Фонды оценочных средств хранятся на выпускающей кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9 к ОПОП.

В программе ГИА устанавливаются контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного комплексного экзамена.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПГУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Аграрно-технологический факультет ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ, профиль подготовки «Защита растений» используется материально-техническая база, включающая учебные аудитории для проведения лекций, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническая база включает:

- здание учебного корпуса № 9, оформленное в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекций и лабораторно-практических занятий;
- аудитории, предназначенные для проведения лекций оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессио-

нальной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и ПМР.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ПГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии, доцент **Антюхова О.В.**



ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение № 1.** Государственный образовательный стандарт
- Приложение № 2.** Профессиональный стандарт
- Приложение № 3.** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР
- Приложение № 4.** Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)
- Приложение № 5.** Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)
- Приложение № 6.** Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 7.** Программы практик (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 8.** Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 9.** Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)
- Приложение № 10.** Методические материалы (по мере надобности)