

7

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил

«11» «01» 2020г.

290-5
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
4.35.03.05 САДОВОДСТВО

профиль «Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

2020 год набора

Тирасполь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	12
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	12
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	20
5.2. Типы практики	21
5.3. Учебный план и календарный учебный график	21
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	22
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	40
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	40
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 4.35.03.05 САДОВОДСТВО профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО (приказ МОиН РФ № 737 от 01.08.2017 г).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО	http://feosvo.ru/fgosvo
6	Рекомендации для образовательных организаций по формированию ОПОП ВО на основе ПС и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в со-	Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалифи-

	ответствии с актуализированными ФСОС в условиях отсутствия утвержденных ПООП	кациям от 18.0419 № НСПК-56/01
7	Профессиональный стандарт: 13.017 АГРОНОМ	Рег.номер 234. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года №454н
8	Профессиональный стандарт: 13.021 ВИНОДЕЛ	Рег. номер 816. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 сентября 2016 года №505н
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
3.	Приказ Министерства по социальной защите и труду ПМР «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (ЕКС)	Приказ Министерства по социальной защите и труду ПМР 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112

8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
9.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131- 1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 –ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871 –ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ – зачетная единица трудоёмкости;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 13 Сельское хозяйство.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника согласно п. 1.11. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО (Приказ МОиН РФ № 737 от 01.08.2017 г., МЮ РФ рег. № 47888 от 21.08.17 г.)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
2.	13.021	Профессиональный стандарт ВИНОДЕЛ (Приказ Минтруда России от 13.09.2016 №505н, зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2016 № 43831).

3.		Справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51: «Производство алкогольной и безалкогольной продукции» (Приказ Министерства экономики ПМР 25 июня 2007 г. №413 (САЗ 07-30). Согласован: Министерство промышленности. Зарегистрирован Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., регистрационный № 4002).
----	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 4.35.03.05 САДОВОДСТВО.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	А	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
				Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6
13.021 Винодел	А	Производство винодельческой продукции	5	Выполнение подготовительных работ производства винодельческой продукции	А/01.5	5
				Выполнение технологических операций производства винодельческой продукции	А/02.5	5

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	<p>Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, по-</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>

		<p>слеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p>	
	<p>Организационно - управленческий</p>	<p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях.</p> <p>Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.</p> <p>Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p>	<p>Плодовые деревья, плодовые кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства,</p>

			садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.
01 Образование и наука	Научно - исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований в области садоводства по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.</p> <p>Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания. Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.</p>	<p>Плодовые деревья, плодовые кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ
В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.05 САДОВОДСТВО**

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Образовательная программа в рамках направления 4.35.03.05 САДОВОДСТВО профиля «Плодоовощеводство и виноградарство» ориентирована на подготовку обучающихся в соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, типами задач и задачами профессиональной деятельности и объектами профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее — з. е.) согласно п. 1.9. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 35.03.05 САДОВОДСТВО.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная согласно п. 1.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.03.05 САДОВОДСТВО.

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА,

- при заочной форме обучения 5 лет согласно п. 1.8. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 35.03.05 САДОВОДСТВО.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК-1} - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} - Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} -Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этни-

		<p>ческому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4_{УК-3} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} - Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5_{УК-4} - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} - Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 _{УК-6} - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 _{УК-6} - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 _{УК-6} - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 _{УК-6} - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) ИД-2 _{ОПК-1} - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства ИД-3 _{ОПК-1} - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства ИД-2 _{ОПК-2} - Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства ИД-3 _{ОПК-2} - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства ИД-4 _{ОПК-2} - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции ИД-5 _{ОПК-2} - Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД-2 _{ОПК-3} - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3 _{ОПК-3} - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их приме-	ИД-1 _{ОПК-4} - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоратив-

	нение в профессиональной деятельности	ных культур и винограда ИД-2 _{ОПК-4} - Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства ИД-2 _{ОПК-5} - Использует классические и современные методы исследования в садоводстве
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 _{ОПК-6} - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности					
<u>производственно-технологический</u>					
Разработка инновационных агротехнологий производства и хранения продукции садоводства на основе достижений садоводства, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологий садовых культур	Агрономические ландшафты	-	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-1} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	ЕКС, Профессиональный стандарт «Агроном», Профессиональный стандарт «Винодел»
	Плодовые деревья, плодовые кустарники, декоративные, овощ-		ПК-2Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и	ИД-1 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов че-	

	<p>ные, лекарственные культуры, виноград, вредные организмы и средства защиты растений от них,</p>		<p>посевах сельскохозяйственных культур, применять средства защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур</p>	<p>редования культур ИД-2 ПК-2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ИД-3 ПК-2 Выбирает оптимальные виды, нормы сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-4 ПК-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-5 ПК-2 Выбирает оптимальный способ защиты плодовых насаждений и винограда от неблагоприятных погодных явлений</p>	
--	--	--	---	--	--

	Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград	-	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 ПК-3 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 ПК-3. Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур	
		-	ПК-6 Готов использовать методы хранения и переработки продукции садоводства	ИД-1 ПК-6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества. ИД-2 ПК-6 Определяет способы первичной переработки винограда	
<p>Тип задач профессиональной деятельности</p> <p><u>организационно-технологический</u></p>					
Организация работы предприятий по производству сельскохозяйственной продукции. Контроль за качеством произво-	Технологии производства продукции растениеводства	-	ПК-4. Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные	ЕКС, Профессиональный стандарт «Агроном»

димой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.				культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 ПК-4 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	
				ПК-5. Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата согласно п. 2.1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО.

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата (п. 2.9. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО от 01 августа 2017 г. № 737 (МЮ РФ рег. №47888 от 21.08.17 г.). В данной ОПОП составляет **60,8 %**.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Согласно п. 2.4. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО:

Типы *учебной* практики:

- ознакомительная практика
- технологическая практика

Типы *производственной* практики:

- технологическая (производственная) практика
- научно-исследовательская работа
- преддипломная практика, согласно п. 2.6. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.05 САДОВОДСТВО от 1 августа 2017 г. № 737 (МЮ РФ рег. №47888 от 21.08.17 г.) кафедры садоводства, защиты растений и экологии ввела дополнительный тип производственной практики.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4, 5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины* Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1	Блок 1. Дисциплины		198	
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	122	
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Культурно-исторические типы философии. Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	УК-5	4	экзамен
Б1.О.02	История Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4.. Новое время Раздел 5. Новейшее время	УК-5	2	зачет
Б1.О.03	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский) Английский язык Раздел 1. MyNativeLand. Раздел 2. Plants and Nature. Раздел 3. Agriculture in Britain. Раздел 4. Food Programme. Раздел 5. Agronomy. Раздел 6. LivestockBreeding. Раздел 7. Animal Husbandry Раздел 8. Pig Breeding Раздел 9. Poultry Breeding Раздел 10. Beekeeping Раздел 11. Horse Breeding	УК-4	5	экзамен

	<p>Раздел 12. Cattle Breeding Раздел 13. Sheep Breeding Раздел 14. Agroecology Раздел 15. Aquaculture</p> <p>Немецкий язык Раздел 1. Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Раздел 2. Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen Раздел 3. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt Раздел 4. Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen Раздел 5. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum Раздел 6. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive Раздел 7. Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen</p> <p>Французский язык. Раздел 1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases Раздел 2. De l'école a l'Université. Un cours de francais. Ma journée de travail. Ma journée de repos. Mes vacances. Ma future profession. Раздел 3. Les moyens de transport. La pollution. Protection de l'environnement. Раздел 4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris – ville de reve. La culture française et ses merveilles. Un regard à travers la France. Une page d'histoire. Раздел 5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France. Раздел 6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles Раздел 7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture.</p>			
Б1.О.04	<p>Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях сельского хозяйства Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от их последствий.</p>	УК-8; ОПК-3	3	зачет с оценкой

	Раздел 5. Законодательные и нормативно – правовые основы безопасности жизнедеятельности.			
Б1.О.05	Физическая культура Раздел 1. Учебно-тренировочный (практический): легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол.	УК-6; УК-7	2	Зачет
Б1.О.06	Элективный курс по физической культуре Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Волейбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол Раздел 5. Методико-практические занятия Раздел 6. Подготовка и сдача зачета	УК-6; УК-7		Зачет
Б1.О.07	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Плодоводство Раздел 2. Овощеводство Раздел 3. Виноградарство Раздел 4. Декоративное садоводство Раздел 5. Лекарственные и эфиромасличные культуры	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	зачет
Б1.О.08	Экономика Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Макроэкономика.	УК-2	3	зачет с оценкой
Б1.О.09	Родной язык и культура речи Раздел 1. Понятие о культуре речи. Раздел 2. Язык как система. Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Раздел 4. Лексическое богатство русского языка. Раздел 5. Слово и его лексическое значение. Раздел 6. Старославянизмы и их признаки. Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).	УК-4; УК-5	2	зачет

	<p>Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи.</p> <p>Раздел 9. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Раздел 10. Стилистические ресурсы языка.</p> <p>Раздел 11. Язык и стиль официально-деловых документов.</p> <p>Раздел 12. Этико-социальные аспекты культуры речи.</p> <p>Раздел 13. Чистота речи.</p> <p>Раздел 14. Речевой этикет.</p>			
Б1.О.10	<p>Правоведение</p> <p>Раздел 1. Государство и право.</p> <p>Раздел 2. Отрасли публичного права.</p> <p>Раздел 3. Отрасли частного права.</p>	УК-2	3	зачет с оценкой
Б1.О.11	<p>Физика</p> <p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>Раздел 3. Электричество и магнетизм</p> <p>Раздел 4. Оптика.</p> <p>Раздел 5. Атомная физика</p>	ОПК-1	3	экзамен
Б1.О.12	<p>Химия неорганическая и аналитическая</p> <p>Раздел 1. Основные законы химии.</p> <p>Раздел 2. Энергетика химических реакций.</p> <p>Раздел 3. Растворы.</p> <p>Раздел 4. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.</p> <p>Раздел 5. Химическая связь. Строение молекул.</p> <p>Раздел 6. Координационные соединения.</p> <p>Раздел 7. Химия элементов. Основы качественного анализа.</p> <p>Раздел 8. Основы количественного анализа. Химические и инструментальные методы.</p>	ОПК-1	3	экзамен
Б1.О.13	<p>Химия органическая, физическая и коллоидная</p> <p>Раздел 1. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2. Физико-химические свойства истинных растворов.</p> <p>Раздел 3. Дисперсные системы.</p> <p>Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура.</p> <p>Раздел 5. Углеводороды.</p>	ОПК-1	5	Зачет

	Раздел 6. Монофункциональные производные углеводов. Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводов. Раздел 8. Гетероциклические соединения.			
Б1.О.14	Ботаника Раздел 1. Анатомия и морфология семенных растений. Раздел 2. Систематика растений. Раздел 3. Экология и география растений. Раздел 4. Фитоценология	ПК-3	4	экзамен
Б1.О.15	Тракторы и сельскохозяйственные машины Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей. Раздел 2. Двигатель. Основы работы и конструкции. Раздел 3. Электрооборудование. Раздел 4. Трансмиссия тракторов и автомобилей. Раздел 5. Ходовая часть тракторов и автомобилей. Раздел 6. Рулевое управление тракторов и автомобилей. Раздел 7. Тормозные системы тракторов и автомобилей. Раздел 8. Рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Раздел 9. Тракторные плуги. Раздел 10. Зерновые сеялки. Раздел 11. Кукурузные сеялки. Раздел 12. Свекловичные сеялки. Раздел 13. Рассадопосадочные машины. Раздел 14. Машины по уходу за многолетними насаждениями. Раздел 15. Тракторные культиваторы. Раздел 16. Машины для внесения минеральных удобрений. Раздел 17. Машины для внесения органических удобрений. Раздел 18. Валковые жатки и зерноуборочные комбайны	ОПК-4	6	экзамен
Б1.О.16	Микробиология Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Специальная микробиология	ОПК-1	4	экзамен
Б1.О.17	Агрометеорология Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем. Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага.	УК-1, ПК-1	3	зачет

	Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления. Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение садоводства и овощеводства			
Б1.О.18	Физиология и биохимия растений Раздел 1. Введение Раздел 2. Физиология и биохимия растительной клетки Раздел 3. Водный обмен Раздел 4. Фотосинтез Раздел 5. Дыхание. Раздел 6. Минеральное питание Раздел 7. Обмен и транспорт веществ в растении Раздел 8. Рост и развитие Раздел 9. Приспособление и устойчивость Раздел 10. Физиология и биохимия формирования урожая	ОПК-1	5	экзамен
Б1.О.19	Бухгалтерский учет и финансы в АПК Раздел 1. Теория бухгалтерского учета. Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и финансов в АПК	ОПК-6	3	зачет
Б1.О.20	Экология Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды Раздел 2. Биосфера. Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы. Раздел 4. Агроэкология.	ОПК-1	3	зачет
Б1.О.21	Биотехнология в АПК Раздел 1. Введение. Раздел 2. Микробиотехнология. Раздел 3. Ферментная биотехнология. Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи. Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции. Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства.	ОПК-1; ОПК-4	3	зачет
Б1.О.22	Основы научных исследований Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве. Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта.	УК-1, ОПК-5	3	экзамен

	Раздел 3. Закладка и проведение опытов			
Б1.О.23	<p>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 1. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.</p> <p>Раздел 3. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 4. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования.</p> <p>Раздел 5. Инвестиции и инновации в АПК.</p> <p>Раздел 6. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Раздел 7. Цена и ценообразование на продукцию АПК.</p> <p>Раздел 8. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции</p> <p>Раздел 9. Организация садоводства.</p> <p>Раздел 10. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 11. Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес – план предпринимателя.</p>	ОПК-6; ПК-5	5	экзамен
Б1.О.24	<p>Почвоведение</p> <p>Раздел 1. Введение. Факторы почвообразования.</p> <p>Раздел 2. Состав, свойства и режимы почв.</p> <p>Раздел 3. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда.</p> <p>Раздел 4. Материалы почвенных исследований и их использование.</p>	ОПК-1; ПК-1	4	экзамен
Б1.О.25	<p>Плодоводство</p> <p>Раздел 1. Биологические основы плодоводства.</p> <p>Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала плодовых культур.</p> <p>Раздел 3. Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов.</p> <p>Раздел 4. Частное плодоводство</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4	6	зачет, экзамен, курсовой проект
Б1.О.26	<p>Овощеводство</p> <p>Раздел 1. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства.</p> <p>Раздел 2. Технология производства овощей в открытом грунте.</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4	7	зачет, экзамен, курсовой проект
Б1.О.27	<p>Виноградарство</p> <p>Раздел 1. Органография, анатомия и физиология виноградной лозы</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4	7	экзамен, курсовой

	<p>Раздел 2. Биология и экология виноградного растения</p> <p>Раздел 3. Выбор места и закладка виноградника.</p> <p>Раздел 4. Формирование и обрезка виноградного растения.</p> <p>Раздел 5. Агротехника виноградного растения.</p> <p>Раздел 6. Частное виноградарство.</p>			проект
Б1.О.28	<p>Декоративное садоводство</p> <p>Раздел 1. Декоративные травянистые растения</p> <p>Раздел 2. Декоративные древесные культуры</p>	ОПК-4; ПК-3	4	экзамен
Б1.О.29	<p>Селекция и семеноводство овощных культур</p> <p>Раздел 1. Селекция овощных культур.</p> <p>Раздел 2. Семеноводство овощных культур.</p> <p>Раздел 3. Основы семеноведения.</p>	ПК-3	5	экзамен
Б1.О.30	<p>Переработка винограда</p> <p>Раздел 1. Классификация винодельческой продукции. Виноград – как сырье для производства вин.</p> <p>Раздел 2. Переработка винограда, обработка мезги и сусла.</p> <p>Раздел 3. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей.</p> <p>Раздел 4. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.</p> <p>Раздел 5. Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках.</p> <p>Раздел 6. Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.</p>	ПК-6	5	экзамен
Б1.О.31	<p>Генетика</p> <p>Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук.</p> <p>Раздел 2. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа.</p> <p>Раздел 4. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации.</p> <p>Раздел 5. Хромосомная теория наследственности.</p> <p>Раздел 6. Молекулярные основы наследственности.</p> <p>Раздел 7. Генная и клеточная инженерия.</p> <p>Раздел 8. Нехромосомная наследственность.</p> <p>Раздел 9. Изменчивость.</p>	ОПК-1	4	зачет с оценкой

	Раздел 10. Гетероплоидия. Отдалённая гибридизация. Инбридинг и гетерозис. Раздел 11. Генетические основы индивидуального развития. Раздел 12. Генетика популяций.			
Б1.О.32	Хранение и переработка плодов и овощей с основами стандартизации и сертификации Раздел 1. Хранение плодов и овощей Раздел 2. Переработка плодов и овощей Раздел 3. Теоретические основы стандартизации. Раздел 4. Стандартизация и сертификация продукции садоводства.	ПК-6	4	экзамен
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	76	
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Приднестровье в эпоху первобытнообщинного строя. Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире. Раздел 4. Приднестровские земли в VI - XIII вв. Приднестровье во второй половине XV – конце XVII вв. Раздел 5. Приднестровье в эпоху буржуазных революций. Раздел 6. Молдавская АССР (1924 – 1940 гг.). Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Предпосылки восстановления государственности Приднестровья. Становление и развитие Приднестровской Молдавской Республики (1992-2013 гг.).	УК-5	3	экзамен
Б1.В.02	Культурология Раздел 1. Теория культуры Раздел 2. История культуры.	УК-5	2	зачет
Б1.В.03	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Образование и основные этапы становления политической власти ПМР Раздел 2. Конституция ПМР – базовая основа политической власти. Раздел 3. Институт президентства. Место президента ПМР в системе органов политической власти Раздел 4. Характеристика органов государственной власти ПМР. Раздел 5. Институты гражданского общества в политической системе ПМР.	УК-5	2	зачет

Б1.В.04	Математика Раздел 1. Элементы математического анализа. Раздел 2. Теория вероятностей. Раздел 3. Элементы математической статистики.	УК-1	2	зачет
Б1.В.05	Информационно-коммуникационные технологии Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1	2	зачет
Б1.В.06	Земледелие с основами агрохимии Раздел 1. Питание растений. Раздел 2. Агрохимические свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений. Раздел 3. Удобрения, их классификация, химические свойства и особенности применения. Раздел 4. Система применения удобрений. Раздел 5. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии. Раздел 6. Сорные растения и меры борьбы с ними. Раздел 7. Севообороты, их классификация и организация. Раздел 8. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность. Раздел 9. Защита земель от эрозии.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	6	экзамен
Б1.В.07	Морфология садовых культур Раздел 1. Морфология вегетативных органов садовых культур. Раздел 2. Морфология генеративных органов садовых культур.	ПК-3	3	экзамен
Б1.В.08	Интегрированная защита растений Раздел 1. Понятие об интегрированной защите садовых растений Раздел 2. Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий Раздел 3. Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях	ПК-2	4	экзамен

	Раздел 4. Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений			
Б1.В.09	Основы биологической статистики Раздел 1. Вычисление параметров выборок. Раздел 2. Статистические методы проверки гипотез	ОПК-5	2	зачет
Б1.В.10	Фитопатология и энтомология Раздел 1. Общая фитопатология Раздел 2. С/х фитопатология Раздел 3. Общая энтомология Раздел 4. С/х энтомология	ПК-2	5	экзамен
Б1.В.11	Землеустройство Раздел 1. Сельское хозяйство и экология. Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства Раздел 3. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Раздел 4. Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов	ОПК-1	2	зачет
Б1.В.12	Питомниководство плодовых и ягодных культур Раздел 1. Введение в питомниководство Раздел 2. Питомниководство плодовых культур Раздел 3. Питомниководство ягодных культур	ОПК-4	3	экзамен
Б1.В.13	Психология производственных отношений Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений. Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях.	УК-3; УК-5	2	зачет
Б1.В.14	Питомниководство винограда	ОПК-4	3	экзамен

	Раздел 1. Способы размножения винограда Раздел 2. Технология производства привитых саженцев винограда Раздел 3. Особенности технологии производства корнесобственных саженцев винограда			
Б1.В.15	Ампелография Раздел 1. Ампелография винограда. Раздел 2. Селекция винограда	ОПК-4; ПК-3	3	зачет
Б1.В.16	Лекарственные и эфиромасличные растения Раздел 1. История лекарственного и эфиромасличного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений Раздел 2. Сырье и нормативно-правовая документация Раздел 3. Дикорастущие лекарственные растения Раздел 4. Культивируемые лекарственные растения Раздел 5. Эфиромасличные растения	ОПК-4; ПК-3	5	экзамен
Б1.В.17	Ландшафтоведение Раздел 1. Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта Раздел 2. Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов Раздел 3. Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость	ПК-1	3	экзамен
Б1.В.18	Растениеводство Раздел 1. Теоретические основы растениеводства. Раздел 2. Полевые культуры, особенности биологии, технологии возделывания.	ОПК-4	3	Зачет
Б1.В.19	Овощеводство защищенного грунта Раздел 1. Биологические особенности овощных культур Раздел 2. Защищённый грунт Раздел 3. Технологии возделывания овощных культур защищенного грунта	ОПК-4; ПК-4	4	экзамен
Б1.В.20	Бахчевые и зеленные культуры Раздел 1. Общее бахчеводство Раздел 2. Частное бахчеводство Раздел 3. Зеленные культуры	ОПК-4; ПК-4	3	зачет
Б1.В.21	Пчеловодство Раздел 1. Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство Раздел 2. Биология пчелиной семьи	ОПК-4	2	зачет

	<p>Раздел 3. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи</p> <p>Раздел 4. Сезонные работы на пасеке</p> <p>Раздел 5. Формирование новых пчелиных семей</p> <p>Раздел 6. Продукты пчеловодства</p> <p>Раздел 7. Кормовая база пчеловодства</p> <p>Раздел 8. Болезни и вредители пчел</p>			
Б1.В.22	<p>Ягодные культуры</p> <p>Раздел 1. Введение в яговодство.</p> <p>Раздел 2. Многолетние травянистые ягодные культуры.</p> <p>Раздел 3. Кустарниковые ягодные культуры.</p> <p>Раздел 4. Малораспространенные ягодные культуры.</p>	ОПК-4; ПК-4	3	экзамен
Б1.В.23	<p>Помология</p> <p>Раздел 1. Общее сортоведение плодовых и ягодных культур.</p> <p>Раздел 2. Частное сортоведение и сортимент.</p>	ОПК-4; ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-4	3	зачет
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Мелиоративное обеспечение технологий</p> <p>Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации.</p> <p>Раздел 2. Орошение. Осушение. Культуртехнические мероприятия.</p> <p>Раздел 3. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления.</p> <p>Раздел 4. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению.</p> <p>Раздел 5. Экономическая эффективность мелиорации</p>	ОПК-4	3	зачет
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Мелиорация</p> <p>Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации.</p> <p>Раздел 2. Орошение. Осушение. Культуртехнические мероприятия.</p> <p>Раздел 3. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления.</p> <p>Раздел 4. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению.</p> <p>Раздел 5. Экономическая эффективность мелиорации</p>	ОПК-4	3	зачет
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4	3	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Официальный язык (украинский)</p> <p>Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия</p> <p>Раздел 2. Орфография</p> <p>Раздел 3 Морфология</p>	УК-4	3	зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили языка и речи	УК-4	3	зачет с оценкой
Б2	Блок 2. Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	36	
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6	24	
Б2.О.01	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика по почвоведению	ПК-1	0,5	зачет
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика по плодоводству	ПК-1; ПК-3	1,25	
Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная практика по овощеводству	ПК-1; ПК-3	1,25	
Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная практика по виноградарству	ПК-1; ПК-3	0,75	
Б2.О.01.05(У)	Ознакомительная практика по декоративному растениеводству	ПК-1; ПК-3	0,5	
Б2.О.01.06(У)	Ознакомительная практика по основам научных исследований	ОПК-1; ОПК-5	0,25	
Б2.О.01.07(У)	Ознакомительная практика по фитопатологии и энтомологии	ОПК-5; ПК-2	0,75	
Б2.О.01.08(У)	Ознакомительная практика по лекарственным и эфиромасличным растениям	ПК-1; ПК-3	0,25	
Б2.О.01.09(У)	Ознакомительная практика по землеустройству	ОПК-2; ПК-1	0,5	
Б2.О.02	Технологическая практика	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	6	
Б2.О.02.01(У)	Технологическая практика по плодоводству	ПК-1; ПК-3	1,5	зачет
Б2.О.02.02(У)	Технологическая практика по овощеводству	ПК-1; ПК-3	1,5	
Б2.О.02.03(У)	Технологическая практика по виноградарству	ПК-1; ПК-3	1,25	
Б2.О.02.04(У)	Технологическая практика по переработке винограда	ПК-3; ПК-6	0,5	

Б2.О.02.05(У)	Технологическая практика по хранению и переработке продукции садоводства с основами стандартизации и сертификации	ОПК-2; ОПК-4; ПК-6	0,5	
Б2.О.02.06(У)	Технологическая практика по земледелию с основами агрохимии	ПК-4	0,75	
Б2.О.03(П)	Технологическая (производственная) практика Раздел 1. Организационный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Заключительный	ОПК-4; ПК-4	12	зачет с оценкой
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5	12	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Научно-исследовательский Раздел 3. Отчетный	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4	6	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Аналитический Раздел 3. Отчетный.	УК-1; ОПК-5; ПК-5	6	зачет с оценкой
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	6	ВКРБ
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	6	ВКРБ
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;	6	ВКРБ

		УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		
ФТД	Факультативы	УК-4; УК-5	6	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5	6	
ФТД.В.01	<p>История литературы родного края</p> <p>Раздел 1. Введение. Цели, задачи, содержание, этапы курса.</p> <p>Раздел 2. Фольклор Приднестровья.</p> <p>Раздел 3. Принятие христианства в Киевской Руси. Раннехристианская литература.</p> <p>Раздел 4. Литература Приднестровья 19 века.</p> <p>Раздел 5. Влияние художественной культуры России на формирование и развитие литературы региона.</p> <p>Раздел 6. Русские писатели в Молдавии и Приднестровье.</p> <p>Раздел 7. Литературный процесс Приднестровья на рубеже 19-20 веков.</p> <p>Раздел 8. Литературный процесс Приднестровья 30-40-х годов 20 века.</p> <p>Раздел 9. Развитие литературного процесса Приднестровья 50-80-х годов 20 века.</p> <p>Раздел 10. Становление и развитие литературы ПМР</p>	УК-4; УК-5	2	зачет
ФТД.В.02	<p>Латинский язык</p> <p>Раздел 1. Введение в предмет.</p> <p>Раздел 2. Морфология.</p> <p>Раздел 3. Словообразование</p> <p>Раздел 4. Терминообразование</p>	УК-4	2	зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 4.35.03.05 САДОВОДСТВО, профилю подготовки «Плодоводство и виноградарство», комплектуются выпускающей кафедрой садоводства, защиты растений и экологии.

Для курсовых проектов (работ) должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых проектов (работ) должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП, хранятся на выпускающей кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

ФОС наполняется по мере освоения учебного плана.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПГУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

Аграрно-технологический факультет ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническая база включает:

- здание учебного корпуса № 9, оформленное в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекций и лабораторно-практических занятий;
- аудитории, предназначенные для проведения лекций оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и(или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и ПМР).

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ (согласно п. 4.6. ГОС 4.35.03.05 САДОВОДСТВО).

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доцент Н.Н. Трескина
Доцент Е.Ф. Гинда



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт

Приложение № 2

Профессиональный стандарт "Агроном" (Приказ Минтруда России от 09.07.2018 N 454н, зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2018 N 51709).

Профессиональный стандарт "Винодел" (Приказ Минтруда России от 13.09.2016 N 505н, зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2016 N 43831). Справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51: "Производство алкогольной и безалкогольной продукции" (Приказ Министерства экономики ПМР 25 июня 2007 г. N 413 (САЗ 07-30). Согласован: Министерство промышленности. Зарегистрирован Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., регистрационный N 4002).

Приложение № 3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение № 4 Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 5 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7 Программы практик (по мере проведения практик)

Приложение № 8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10 Методические материалы (по мере надобности)