

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 35.04.05 САДОВОДСТВО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 701 и № 82 от 08.02.2021 г.

Аграрно-технологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии «11» 11 2021 г. протокол № 4

Заведующий выпускающей кафедрой  О.В. Антюхова

ОПОП рассмотрена на заседании УМК АТФ «16» декабря 2021 г., протокол № 4

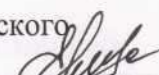
Председатель УМК  С.И. Мацкова


ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета «16» декабря 2021 г., протокол № 5

И.о. декана факультета  А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«20» 04 2022 г., протокол № 8

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

от «22» 04 2022 г., протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

Приказ об утверждении от 29.04.2022 г. № 494-ОД
ОПОП введена в действие приказом ректора от «11» 04 2022 г., № 821-ОД

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Стр.
Раздел ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
3.	11
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	11
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.	11
Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.	19
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	19
5.2. Типы практики	19
5.3. Учебный план и календарный учебный график	19
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	20
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	28
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	28
Раздел ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
6.	29
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	29
6.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры	29
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	30
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	31
6.4.1. Курсовой проект	31
Раздел СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
7.	32

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО (приказы МОиН РФ № 701 от 26.07.2017 г., № 82 от 08.02.2021 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 4.35.04.05 САДОВОДСТВО	http://feosvo.ru/fgosvo
6.	Рекомендации для образовательных организаций по формированию ОПОП ВО на основе ПС и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными ФСОС в условиях отсутствия утвержденных ПООП	Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 18.04.19 № НСПК-56/01
7.	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном»	Рег.номер 65482. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 года, № 644 н

8.	Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Рег.номер 66403. Приказ Министерстватруда и социальной защитыРФ от 22 сентября 2021 года, № 652 н
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
3.	Приказ Министерства по социальной защите и труду ПМР «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (ЕКС)	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики21 июня 2013 № 67 СА3 13-30 http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
9.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополн.

2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 -ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871 -ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ – зачетная единица трудоёмкости;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 13 Сельское хозяйство.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- производственно-технологический
- организационно-управленческий
- педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых культур и винограда;
- разработка технологий выращивания садовых культур.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).
13 Сельское хозяйство		
2.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).
3.	13.021	Профессиональный стандарт ВИНОДЕЛ (Приказ Минтруда России от 13.09.2016 N 505н, зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2016 N 43831).
4.		Справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51: "Производство алкогольной и безалкогольной продукции" (Приказ Министерства экономики ПМР 25 июня 2007 г. N 413 (САЗ 07-30). Согласован: Министерство промышленности. Зарегистрирован: Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., регистрационный N 4002).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника направлению магистратуры 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (под-уровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1

				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
13.017 Агроном	D	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01.7	7
				Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	D/02.7	7
				Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	D/03.7	7
13.021 Винодел	B	Организация и контроль производства винодельческой продукции	6	Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции	B/01.6	6
				Выполнение опытно-экспериментальной работы с целью совершенствования технологических процессов и повышения качества винодельческой продукции	B/02.6	6
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»		Организация производства сельскохозяйственной продукции		Разработка мероприятий по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции		
Справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51: "Производство алкогольной и безалкогольной продукции" (Приказ Министерства экономики ПМР 25 июня 2007 г. N 413 (САЗ 07-30). Согласован: Министерство промышленности. Зарегистрирован: Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., регистрационный N 4002).		Организация производства алкогольной и безалкогольной продукции		Выполнение технологических операций производства алкогольной и безалкогольной продукции		

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных; - разработка программно-научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощные, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда; - организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений; - статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства; - подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - плодовые деревья, плодовые кустарники, декоративные, культуры, виноград и их сорта; - генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс; - вредные организмы и средства защиты растений от них; - технологии производства продукции садоводства; - почва и её плодородие; - сады и виноградники; - культивационные сооружения для выращивания садовых культур.
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, винограда, декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. Проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - плодовые деревья, плодовые кустарники, декоративные, культуры, виноград и их сорта; - генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс; - вредные организмы и средства защиты растений от них;

		<p>реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян. Определение объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологии производства продукции садоводства; - почва и её плодородие; - сады и виноградники; - культивационные сооружения для выращивания садовых культур.
организационно - управленческий		<p>Разработка стратегии развития садоводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий. Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения. Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции садоводства. Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, пестицидов и рациональному их использованию. Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, культуры, виноград и их сорта; - генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс; - вредные организмы и средства защиты растений от них; - технологии производства продукции садоводства; - почва и её плодородие; - сады и виноградники; - культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

	педагогический	<p>Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях профессионального обучения</p> <p>Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности</p>	<p>Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно - методические и учебно-методические материалы.</p>
--	----------------	---	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

4.35.04.05 «САДОВОДСТВО»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Образовательная программа в рамках направления 4.35.04.05 САДОВОДСТВО осуществляется по профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – магистр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее — з. е.) согласно п. 1.9. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная согласно п. 1.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, согласно п. 1.8. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения

		участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 УК-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 УК-2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3 УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4 УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД-5 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и про-	<p>ИД-1 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>

	фессионального взаимодействия	ИД-3 <small>УК-4</small> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 <small>УК-5</small> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <small>УК-6</small> Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 <small>УК-6</small> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 <small>УК-6</small> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижения науки и производства	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве ИД-2 <small>ОПК-1</small> Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3 <small>ОПК-1</small> Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве ИД-4 <small>ОПК-1</small> Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагоги-	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2 <small>ОПК-2</small> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

	ческих методик	ИД-3 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве ИД-2 _{ОПК-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ИД-2 _{ОПК-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве ИД-3 _{ОПК-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2 _{ОПК-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3 _{ОПК-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Программа академической магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства»				
Тип задач профессиональной деятельности: производственной технологической				
<p>Разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, винограда, декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. Проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян. Определение объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управ-</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, почва и ее плодородие, сады виноградарники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>	<p>ПК-1. Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Разрабатывает современные интенсивные, экологически безопасные технологии производства продукции садоводства ИД-2_{ПК-1} Реализует проекты по питомниководству садовых культур ИД-3_{ПК-1} Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства ИД-4_{ПК-1} Применяет эффективные технологии выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	<p>ЕКС, Профессиональный стандарт «Агроном»</p>

<p>лению качеством и безопасностью продукции садоводства. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства</p>				
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>Разработка стратегии развития садоводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий. Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения. Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции садоводства. Руководство деятельностью по обеспечению</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии</p>	<p>ПК-2. Способен организовать производство посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знает теоретические основы размножения садовых культур ИД-2 ПК-2 Уметь проводить апробацию, массовую, клоновую и фитосанитарную селекцию посадочного материала ИД-3 ПК-2 Владеть навыками выполнения прививок и производить все основные технологические процессы по подготовке черенков к прививке, сортировке и посадке черенков в школку; выполнения производственных процессов по выращиванию саженцев.</p>	<p>ЕКС, Профессиональный стандарт «Агроном»</p>

<p>нию высококачественными семенами, удобрениями, пестицидов и рациональному их использованию. Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг</p>	<p>производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>	<p>ПК-3. Способен применить современные технологии переработки продукции садоводства</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знает основные технологии и специальные технологические приемы производства продукции садоводства ИД-2 ПК-3 Умеет организовывать и проводить исследования и эксперименты в области совершенствования технологии продукции садоводства</p>	<p>ЕКС, Профессиональный стандарт «Агроном»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				
<p>Оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных. Разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда. Организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений. Статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства. Подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные со-</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разрабатывает методики проведения экспериментов производства садоводческой продукции ИД-2 ПК-4 Осваивает новые методы исследований в производстве садоводческой продукции</p>	

	оружения для выращивания садовых культур.			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях профессионального обучения. Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.	Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы.	ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 ПК-5 Реализует различные методики преподавания ИД-2 ПК-5 Осваивает инновационные образовательные технологии	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрено данной ОПОП

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем профиля магистратуры согласно п. 2.1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО от 26 августа 2017 г. № 701 (МЮ РФ рег. №47783 от 15.08.17 г.).

Таблица 5.1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема профиля магистратуры (п. 2.7. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО от 26 июля 2017 г. № 701 (МЮ РФ рег. №47783 от 15.08.17 г.) и № 82 от 08.02.2021 г. В данной ОПОП составляет 70 %.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входит производственная практики (далее вместе – практики). Согласно п. 2.2. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО:

Типы производственной практики:

- технологическая практика
- научно-исследовательская работа

Согласно п. 2.4. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО от 26 июля 2017 г. № 701 (МЮ РФ рег. №47783 от 15.08.17 г.) и № 82 от 08.02.2021 г. организация ввела дополнительный тип производственный практики – педагогическая в высшей школе и преддипломная практики.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4, 5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график

не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины*. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
	Блок 1. Дисциплины		60	
	Обязательная часть		35	
Б1.О.01	<p>История и философия науки</p> <p>Раздел 1. Предмет и функции философии науки.</p> <p>Раздел 2. Философия и наука. Точки пересечения.</p> <p>Раздел 3. История науки Формирование научного типа рациональности с античности до нового времени.</p> <p>Раздел 4. Становление классической науки в XVII- XVIII вв.</p> <p>Раздел 5. Развитие неклассической и постнеклассической науки.</p> <p>Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 6. Методология научного исследования.</p> <p>Раздел 7. Общие закономерности познавательного процесса.</p> <p>Раздел 8. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Принципы науки.</p> <p>Раздел 9. Особенности современного этапа развития науки.</p>	УК-1; УК-5	3	зачет с оценкой
Б1.О.02	<p>Методика и методология научного исследования</p> <p>Раздел 1. Методология научного исследования.</p> <p>Раздел 2. Методика научных исследований.</p> <p>Раздел 3. Статистическая обработка результатов исследований.</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	3	зачет с оценкой
Б1.О.03	<p>Деловой иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)</p> <p>Раздел 1. Вводный курс. Визит зарубежного партнера.</p> <p>Раздел 2. Формы организации бизнеса. В командировку.</p> <p>Раздел 3. Специфика составления документов. Контракт.</p> <p>Раздел 4. Устройство на работу. Анкеты. Резюме.</p> <p>Раздел 5. Сопоставление профессионального и непрофессионального переводов. Защита прав потребителя.</p> <p>Раздел 6. Особенности структуры и перевода делового письма.</p>	УК-4	5	экзамен

Б1.О.04	Интегрированная защита садовых культур Раздел 1. Фитосанитарный мониторинг. Раздел 2. Интегрированная защита садовых культур.	ПК-1	5	экзамен
Б1.О.05	Инновационные технологии в садоводстве Раздел 1. Инновационные технологии в плодководстве. Раздел 2. Инновационные технологии в виноградарстве.	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1	5	экзамен, курсовой проект
Б1.О.06	Адаптивное садоводство Раздел 1. Оценка биологического потенциала плодовых культур. Раздел 2. Адаптивные технологии возделывания плодовых культур.	ОПК-5; ПК-1	3	экзамен
Б1.О.07	Адаптивное виноградарство Раздел 1. Оценка биологического потенциала виноградных растений. Раздел 2. Адаптивные технологии хранения и переработки винограда.	ОПК-5; ПК-1	3	экзамен
Б1.О.08	Инструментальные методы исследований в садоводстве Раздел 1. Инструментальные методы исследований в плодководстве Раздел 2. Инструментальные методы исследований в виноградарстве Раздел 3. Инструментальные методы исследований в овощеводстве Раздел 4. Инструментальные методы исследований в лекарственном и эфирномасличном растениеводстве Раздел 5. Инструментальные методы исследований в декоративном садоводстве и садово-парковом искусстве	ОПК-1; ОПК-4, ПК-4	3	зачет
Б1.О.09	Биотехнология в плодководстве и виноградарстве Раздел 1. Система производства здорового посадочного материала плодово-ягодных культур и винограда. Раздел 2. Вредители и болезни, их вредоносность: вирусы, нематоды, грибная инфекция. Способы тестирования и оздоровления. Фитосанитарный контроль. Раздел 3. Влияние регуляторов роста на рост и развитие плодово-	ОПК-1; ПК-1	2	зачет

	<p>ягодных культур и винограда. Классификация регуляторов роста. Морфологические эффекты. Способы применения регуляторов роста. Остаточное количество регуляторов роста в продукции.</p> <p>Раздел 4. Создание промышленных лабораторий микроклонального размножения. Оборудование и состав лаборатории микроклонального размножения. Стерильность операционной в лаборатории. Посуда. Реактивы.</p> <p>Раздел 5. Теоретические аспекты микроклонального размножения. Тотипотентность клеток. Апикальное доминирование. Регенерация. Соматический эмбриогенез. Проблемы и возможности микроклонального размножения плодово-ягодных культур и винограда. Мутации. Адаптация плодово-ягодных культур и винограда.</p> <p>Раздел 6. Стерильность и производительность при проведении технологических операций.</p>			
Б1.О.10	<p>Педагогика в высшей школе</p> <p>Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы.</p> <p>Раздел 2. Основы дидактики высшей школы.</p> <p>Раздел 3. Основы теории воспитания.</p>	ОПК-2, ПК-5	2	зачет с оценкой
Б1.О.11	<p>Психология в высшей школе</p> <p>Раздел 1. Введение в психологию общения.</p> <p>Раздел 2. Деловое общение.</p>	УК-6, ОПК-6	2	зачет
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		25	
Б1.В.01	<p>Компьютерные технологии в биометрии</p> <p>Раздел 1. Работа с данными.</p> <p>Раздел 2. Основные статистики.</p> <p>Раздел 3. Основные статистические модули.</p>	ОПК-3	3	зачет
Б1.В.02	<p>Современные технологии в питомниководстве винограда</p> <p>Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение винограда. Организация и структура питомниководческих хозяйств.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы прививки. Современная технология производства привитого и корнесобственного посадочного материала.</p>	ОПК-1; ПК-2	3	экзамен

Б1.В.03	<p>Математическое моделирование и проектирование в садоводстве Раздел 1. Методологические основы моделирования и проектирования. Раздел 2. Экономико-математический анализ оптимальных решений в сельском хозяйстве. Раздел 3. Моделирование формирования урожая и технологии производства продукции садоводства. Раздел 4. Моделирование агроэкосистем.</p>	УК-2; ОПК-3	3	зачет
Б1.В.04	<p>Информационные технологии в садоводстве Раздел 1. Основы и инструментарий информационных технологий. Раздел 2. Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий. Раздел 3. Пакеты прикладных программ как инструментарий информационных технологий.</p>	ОПК-3	3	зачет
Б1.В.05	<p>Современные технологии в питомниководстве плодовых культур Раздел 1. Современные технологии в производстве саженцев плодовых культур. Раздел 2. Современные технологии в производстве саженцев ягодных культур.</p>	ОПК-1; ПК-2	3	зачет
Б1.В.06	<p>Экологическая безопасность производства продукции садоводства Раздел 1. Агроэкологическая оценка территории для рационального размещения объектов садоводства. Раздел 2. Перспективы производства экологически безопасной продукции садоводства.</p>	ОПК-1; ПК-1	3	экзамен
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-5; ОПК-6	3	экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Экономика и управление Раздел 1 Производственная мощность и производственная программа предприятия. Раздел 2 Персонал. Численность рабочих.</p>	ОПК-5; ОПК-6	3	экзамен

	Раздел 3 Оплата труда. Раздел 4 Планирование затрат в непрерывных отраслях. Раздел 5 Экономический анализ эффективности решений			
Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления персоналом Раздел 1. Основные направления социальной политики государства Раздел 2. Правовое регулирование социальной политики государства Раздел 3. Методологические основы управления социальным развитием организации Раздел 4. История отечественного и зарубежного опыта в решении социально-трудовых проблем, управление социальным развитием персонала в системе социальной политики государства	ОПК-5; ОПК-6	3	экзамен
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3	3	экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	Специальное виноделие Раздел 1. Введение. Специальные приемы, используемые при получении различных типов вин. Основные процессы. Раздел 2. Технология белых, красных, розовых сухих вин и вин с остаточным сахаром. Раздел 3. Технология приготовления специальных десертных вин. Раздел 4. Технология приготовления специальных крепких вин. Раздел 5. Технология ароматизированных вин. Раздел 6. Технология вин, насыщенных диоксидом углерода.	ПК-3	3	экзамен
Б1.В.ДВ.02.02	Плодово-ягодное виноделие Раздел 1. Место плодово-ягодного виноделия в структуре винодельческой отрасли. Раздел 2. Производство плодово-ягодных вин различных типов. Раздел 3. Болезни, пороки и недостатки плодово-ягодных вин. Раздел 4. Производство кальвадоса во Франции. Раздел 5. Спиртные плодовые напитки России и зарубежных стран.	ПК-3	3	экзамен
	Блок 2.Практика		54	

	Обязательная часть		48	
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный	УК-1; ОПК-1; ОПК-4	30	зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Экспериментальный Раздел 2. Обработка экспериментальных данных	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3	18	зачет с оценкой
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Б2.В.01(П)	Технологическая практика Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный	ПК-1	3	зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Педагогическая в высшей школе Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный	ОПК-2, ПК-5	3	зачет с оценкой
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6	
	Обязательная часть		6	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6	ВКРМ
	ФТД. Факультативы		2	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
ФТД.В.01	Технология коньячного производства Раздел 1. Основы коньячного производства. Раздел 2. Технология производства коньячных виноматериалов и выдержка коньячных спиртов.	ПК-3	2	зачет

	<p>Раздел 3. Процессы, проходящие при выдержке коньячных спиртов.</p> <p>Раздел 4. Приготовление коньяков, техника выполнения коньячных купажей и обработка купажей.</p> <p>Раздел 5. Крепкие напитки из винограда, производимые в других странах.</p>			
ФТД.В.02	<p>Малораспространенные и редкие плодовые культуры</p> <p>Раздел 1. Биологические и экологические особенности роста малораспространенных и редких семечковых культур: хеномелиса, мушмулы, рябины, аронии, боярышника, ирги.</p> <p>Раздел 2. Биологические и экологические особенности роста малораспространенных и редких косточковых культур: вишни песчаной, вишни войлочной, принсепии, черемухи, церопадусов и падоцерусов, терна.</p> <p>Раздел 3. Биологические и экологические особенности роста малораспространенных и редких ягодных культур: йошты, жимолости, калины, актинидии, лимонника.</p> <p>Раздел 4. Биологические и экологические особенности роста кизила обыкновенного, зизифуса, инжира.</p>	ПК-1	2	зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО, профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства», комплектуется выпускающей кафедрой садоводства, защиты растений и экологии.

Для курсовых проектов (работ) должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых проектов (работ) должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП, хранятся на выпускающей кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

ФОС наполняется по мере освоения учебного плана (**Приложение ____ к ОПОП**).

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основного образовательного профиля магистратуры и требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре садоводства, защиты растений и экологии.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации профиля магистратуры

Требования к условиям реализации профиля магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации профиля магистратуры

ПГУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение профиля магистратуры

Аграрно-технологический факультет ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническая база включает:

- здание учебного корпуса № 9, оформленное в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекций и лабораторно-практических занятий;
- аудитории, предназначенные для проведения лекций оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц сограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие индивидуальной программой реабилитации).
2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.
5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации профиля магистратуры

Реализация профиля магистратуры, обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации профиля магистратуры, на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации профиля магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации профиля магистратуры, на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и(или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации профиля магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации профиля магистратуры, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники профиля магистратуры (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и ПМР).

Общее руководство научным содержанием профиля магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником ПГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по профилю магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по профилю магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ согласно п. 4.6. ГОС 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

6.4.1. Курсовой проект

Курсовой проект является элементом дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве» и способствует формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины.

Примечание: студенты пишут курсовой проект по профилю (плодоводство или виноградарство), выбранному для написания ВКРМ, согласно методическим указаниям по написанию курсового проекта:

1. Инновационные технологии в садоводстве (раздел «Виноградарство»): Методические указания к разработке курсового проекта / сост.: Е.Ф. Гинда. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. – 60 с.

2. Инновационные технологии в садоводстве (раздел «Плодоводство»): Методические указания к разработке курсового проекта / сост.: М.И. Янковой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 44 с.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии, доцент **О.В. Антюхова**_____

доцент **Е.Ф. Гинда**_____

доцент **Н.Н. Трескина**_____

Приложение № 1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО (приказ МОиН РФ № 701 от 26.07.2017 г).

Приложение № 2

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО

Приложение № 3 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 4.35.04.05 САДОВОДСТВО

Приложение № 4 Учебный план (очная формы обучения)(утверждаемый ежегодно)

Приложение № 5 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7 Программы практик (по мере проведения практик)

Приложение № 8 Фонды оценочных средств(по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10 Методические материалы (по мере надобности)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).
13 Сельское хозяйство		
2.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).
3.	13.021	Профессиональный стандарт ВИНОДЕЛ (Приказ Минтруда России от 13.09.2016 N 505н, зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2016 N 43831).
4.		Справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51: "Производство алкогольной и безалкогольной продукции" (Приказ Министерства экономики ПМР 25 июня 2007 г. N 413 (САЗ 07-30). Согласован: Министерство промышленности. Зарегистрирован: Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., регистрационный N 4002).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 4.35.04.05 САДОВОДСТВО.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
13.017 Агроном	D	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01.7	7
				Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	D/02.7	7
				Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	D /03.7	7
13.021 Винодел	B	Организация и контроль производства винодельческой продукции	6	Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции	B/01.6	6
				Выполнение опытно-экспериментальной работы с целью совершенствования технологических процессов и повышения качества винодельческой продукции	B/02.6	6
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов		Организация производства сельскохозяйственной продукции		Разработка мероприятий по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции		

и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»						
Справочник работ и профессий рабочих, выпуск 51: "Производство алкогольной и безалкогольной продукции" (Приказ Министерства экономики ПМР 25 июня 2007 г. N 413 (САЗ 07-30). Согласован: Министерство промышленности. Зарегистрирован: Министерством юстиции ПМР 18 июля 2007 г., регистрационный N 4002).		Организация производства алкогольной и безалкогольной продукции		Выполнение технологических операций производства алкогольной и безалкогольной продукции		