

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

МАГИСТРАТУРА

Направление
35.04.05 САДОВОДСТВО

Профиль
«Технология производства продукции плодового и виноградарства»

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.05 САДОВОДСТВО профилю подготовки «Технология производства продукции плодового и виноградарства» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 35.04.05 САДОВОДСТВО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 701.

Аграрно-технологический факультет

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии «16» марта 2023 г., протокол № 10


Заведующий выпускающей кафедрой  О.В. Антюхова

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК АТФ «16» марта 2023 г., протокол № 7

Председатель УМК  С.И. Мацкова

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета «23» марта 2023 г., протокол № 7

И.о. декана факультета  А.В. Димогло

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УАП  А.В. Топор

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ «24» 05 2023 г., протокол № 9

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ от «31» 05 2023 г., протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* приказом ректора от «08» 06 2023 г., № 726-08

Начальник УАП  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « » 20 г., протокол №

Начальник УАП А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Профиль образовательной программы	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Срок получения образования	9
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Структура и объем ОПОП	17
5.2. Учебный план и календарный учебный график	17
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	17
5.4. Государственная итоговая аттестация	25
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	25
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	25
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
6.1. Общесистемные требования	25
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	25
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
6.4. Кадровые условия реализации программы	26
6.5. Финансовые условия реализации программы	27
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	27
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 35.04.05 САДОВОДСТВО профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 САДОВОДСТВО (приказ МОиН РФ № 701 от 26.07.2017 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РВ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт по направлению 35.04.05 САДОВОДСТВО	Приказы МОиН РФ № 701 от 26.07.2017 г.
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org

3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
<i>ПГУ</i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД

7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 №716

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС - профессиональный стандарт;

ФОС - фонд оценочных средств;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 13 Сельское хозяйство.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- производственно-технологический
- организационно-управленческий
- педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых культур и винограда;
- разработка технологий выращивания садовых культур.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных; - разработка программно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощные, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда; - организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений; - статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства; - подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - плодовые деревья, плодовые кустарники, декоративные, культуры, виноград и их сорта; - генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс; - вредные организмы и средства защиты растений от них; - технологии производства продукции садоводства; - почва и её плодородие; - сады и виноградники; - культивационные сооружения для выращивания садовых культур.
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, винограда, декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. Проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - плодовые деревья, плодовые кустарники, декоративные, культуры, виноград и их сорта; - генетические коллекции садо-

	тур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян. Определение объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	<p>вых растений, селекционный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вредные организмы и средства защиты растений от них; - технологии производства продукции садоводства; - почва и её плодородие; - сады и виноградники; - культивационные сооружения для выращивания садовых культур.
организационно - управленческий	Разработка стратегии развития садоводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий. Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения. Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции садоводства. Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, пестицидов и рациональному их использованию. Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, культуры, виноград и их сорта; - генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс; - вредные организмы и средства защиты растений от них; - технологии производства продукции садоводства; - почва и её плодородие; - сады и виноградники; - культивационные сооружения для выращивания садовых культур.
педагогический	Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях профессионального обучения Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно - методические и учебно-методические материалы.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложение 1*.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 35.04.05 САДОВОДСТВО «Технология производства продукции плодового и виноградарства».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования

- при очной форме обучения составляет 2 года.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД УК-1.1. Анализирует теорию понятий, правила сопоставления различных типов источников с целью получения достоверной информации, основные концепции и методы содержательного анализа текстов. ИД УК-1.2. Проводит анализ правдоподобных умоза-

	<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ключений, умозаключений по аналогии. ИД УК-1.3. Обладает логическими навыками работы с текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками доказательств и опровержений. ИД УК-1.4. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД УК-1.5. Умеет: осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели. ИД УК-1.6. Владеет: способами оценки проблемных ситуаций, определения стратегии действий для достижения поставленной цели. ИД УК-1.7. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД УК-1.8. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД УК-1.9. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.10. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД УК-2.1. Знает проблемное поле философских дисциплин в контексте конкретизации специфики современного этапа развития научного знания; социально-политический, этический, антропологический контекст развития науки вегиоисторической динамике; принципы casestudy и примеры их реализации в исследовании. ИД УК-2.2. Выявляет внутри научные и внешние социокультурные, социально-политические, экономические и прочие факторы развития научной деятельности; анализирует теоретико-познавательную, методологическую, социально-политическую и этико-аксиологическую специфику отдельных областей научного знания. ИД УК-2.3. Владеет концептуальными средствами и основными приемами теоретико-познавательного, методологического, социально-политического и этико-аксиологического анализа конкретных областей научного знания. ИД УК-2.4. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности, критерии оценки результатов реализации проекта. ИД УК-2.5. Умеет: формировать план-график</p>

		<p>реализации проекта и осуществлять контроль его исполнения.</p> <p>ИД УК-2.6. Владеет: способами осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ИД УК-2.7. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД УК-2.8. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД УК-2.9. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД УК-2.10. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД УК-2.11. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД УК-2.12. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИД УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики комму-

	технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>никационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p>ИД УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия.</p> <p>ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения.</p> <p>ИД УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профес-	<p>ИД ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве.</p> <p>ИД ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятель-</p>

	сиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижения науки и производства	ности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов. ИД <small>ОПК-1.3</small> . Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве. ИД <small>ОПК-1.4</small> . Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД <small>ОПК-2.1</small> . Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ИД <small>ОПК-2.2</small> . Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). ИД <small>ОПК-2.3</small> . Передает профессиональные знания в области садоводства, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства.
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД <small>ОПК-3.1</small> . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. ИД <small>ОПК-3.2</small> . Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД <small>ОПК-4.1</small> . Анализирует методы и способы решения исследовательских задач. ИД <small>ОПК-4.2</small> . Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве. ИД <small>ОПК-4.3</small> . Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД <small>ОПК-5.1</small> . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве ИД <small>ОПК-5.2</small> . Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве ИД <small>ОПК-5.3</small> . Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД <small>ОПК-6.1</small> . Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД <small>ОПК-6.2</small> . Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД <small>ОПК-6.3</small> . Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача пд	Объект или область знания <i>(при наличии)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции <i>(при необходимости)</i>
Программа академической магистратуры «Технология производства продукции плодового и виноградарства»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственной технологической			
<p>Разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, винограда, декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям. Проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян. Определение объемов производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудо-</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, почва и ее плодородие, сады виноградарники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>	<p>ПК-1. Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства</p>	<p>ИД ПК-1.1. Разрабатывает современные интенсивные, экологически безопасные технологии производства продукции садоводства. ИД ПК-1.2. Реализует проекты по питомниководству садовых культур. ИД ПК-1.3. Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью продукции садоводства. ИД ПК-1.4. Применяет эффективные технологии выращивания продукции садоводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.</p>

вых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Разработка стратегии развития садоводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий. Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения. Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции садоводства. Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, пестицидов и рациональному их использованию. Экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады виноградарки, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>	<p>ПК-2. Способен организовать производство посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p> <p>ПК-3. Способен применить современные технологии переработки продукции садоводства</p>	<p>ИД ПК-2.1. Знает теоретические основы размножения садовых культур.</p> <p>ИД ПК-2.2. Уметь проводить апробацию, массовую, клоновую и фитосанитарную селекцию посадочного материала.</p> <p>ИД ПК-2.3. Владеть навыками выполнения прививок и производить все основные технологические процессы по подготовке черенков к прививке, сортировке и посадке черенков в школку; выполнения производственных процессов по выращиванию саженцев.</p> <p>ИД ПК-3.1. Знает основные технологии и специальные технологические приемы производства продукции садоводства.</p> <p>ИД ПК-3.2. Умеет организовывать и проводить исследования и эксперименты в области совершенствования технологии продукции садоводства.</p>

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<p>Оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных. Разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощные, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда. Организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений. Статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства. Подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культуривационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования</p>	<p>ИД ПК-4.1. Разрабатывает методики проведения экспериментов производства садоводческой продукции. ИД ПК-4.2. Осваивает новые методы исследований в производстве садоводческой продукции.</p>
--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

<p>Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях профессионального обучения. Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.</p>	<p>Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы.</p>	<p>ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях</p>	<p>ИД ПК-5.1. Реализует различные методики преподавания. ИД ПК-5.2. Осваивает инновационные образовательные технологии.</p>
--	--	---	---

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрено данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

В Блок 1 Дисциплины (модули) должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик — *производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

производственная практика (технологическая, научно-исследовательская работа, педагогическая в высшей школе, преддипломная)

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 66,7% от общего объема образовательной программы (в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 САДОВОДСТВО от 26 июля 2017 г. № 701 (МЮ РФ рег. №47783 от 15.08.17 г.).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в Приложениях 2, 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик

Представлены в Приложениях 4, 5.

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачет- ные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
	Блок 1. Дисциплины		60	
	Обязательная часть		35	
B1.O.01	Методика и методология научного исследования Раздел 1. Методология научного исследования. Раздел 2. Методика научных исследований. Раздел 3. Статистическая обработка результатов исследований.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	3	зачет с оценкой
B1.O.02	История и философия науки Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Раздел 2. Философия и методология науки. Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе. Раздел 4. Наука как социальный институт.	УК-1; УК-2; УК-5	3	зачет с оценкой
B1.O.03	Интегрированные системы защиты садовых культур Раздел 1. Фитосанитарный мониторинг. Раздел 2. Интегрированная защита садовых культур.	ПК-1	4	экзамен
B1.O.04	Инновационные технологии в садоводстве Раздел 1. Инновационные технологии в плодководстве. Раздел 2. Инновационные технологии в виноградарстве.	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1	5	зачет, экзамен, курсовой проект
B1.O.05	Адаптивное садоводство Раздел 1. Оценка биологического потенциала плодовых культур. Раздел 2. Адаптивные технологии возделывания плодовых культур.	ОПК-5; ПК-1	3	экзамен
B1.O.06	Адаптивное виноградарство Раздел 1. Оценка биологического потенциала виноградных растений. Раздел 2. Адаптивные технологии хранения и переработки винограда.	ОПК-5; ПК-1	3	экзамен

Б1.О.07	<p>Инструментальные методы исследований в садоводстве Раздел 1. Инструментальные методы исследований в плодоводстве Раздел 2. Инструментальные методы исследований в виноградарстве Раздел 3. Инструментальные методы исследований в овощеводстве Раздел 4. Инструментальные методы исследований в лекарственном и эфирномасличном растениеводстве Раздел 5. Инструментальные методы исследований в декоративном садоводстве и садово-парковом искусстве</p>	ОПК-1; ОПК-4, ПК-4	3	зачет
Б1.О.08	<p>Биотехнология в плодоводстве и виноградарстве Раздел 1. Система производства здорового посадочного материала плодово-ягодных культур и винограда. Раздел 2. Вредители и болезни, их вредоносность: вирусы, нематоды, грибная инфекция. Способы тестирования и оздоровления. Фитосанитарный контроль. Раздел 3. Влияние регуляторов роста на рост и развитие плодово-ягодных культур и винограда. Классификация регуляторов роста. Морфологические эффекты. Способы применения регуляторов роста. Остаточное количество регуляторов роста в продукции. Раздел 4. Создание промышленных лабораторий микроклонального размножения. Оборудование и состав лаборатории микроклонального размножения. Стерильность операционной в лаборатории. Посуда. Реактивы. Раздел 5. Теоретические аспекты микроклонального размножения. Тотипотентность клеток. Апикальное доминирование. Регенерация. Соматический эмбриогенез. Проблемы и возможности микроклонального размножения плодово-ягодных культур и винограда. Мутации. Адаптация плодово-ягодных культур и винограда. Раздел 6. Стерильность и производительность при проведении технологических операций.</p>	ОПК-1; ПК-1	3	зачет с оценкой
Б1.О.09	<p>Психология в высшей школе Раздел 1. Введение в психологию общения.</p>	УК-6, ОПК-6	2	зачет

	Раздел 2. Деловое общение.			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	экзамен
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школе. Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-5	3	зачет
Б1.В.02	Компьютерные технологии в биометрии Раздел 1. Работа с данными. Раздел 2. Основные статистики. Раздел 3. Основные статистические модули.	ОПК-3	3	зачет с оценкой
Б1.В.03	Современные технологии в питомниководстве винограда Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение винограда. Организация и структура питомниководческих хозяйств.	ОПК-1; ПК-2	3	экзамен

	Раздел 2. Теоретические основы прививки. Современная технология производства привитого и корнесобственного посадочного материала.			
Б1.В.04	Планирование и организация написания магистерской диссертации Раздел 1. Общие положения и требования к магистерской диссертации. Раздел 2. Методологические этапы выполнения, содержания и написания магистерской диссертации. Раздел 3. Подготовка материалов магистерской диссертации к процедуре защиты.	ОПК-4, ПК-4	3	зачет с оценкой
Б1.В.05	Информационные технологии в садоводстве Раздел 1. Основы и инструментарий информационных технологий. Раздел 2. Информационно-вычислительные сети и ресурсы в системе информационных технологий. Раздел 3. Пакеты прикладных программ как инструментарий информационных технологий.	ОПК-3	3	зачет
Б1.В.06	Современные технологии в питомниководстве плодовых культур Раздел 1. Современные технологии в производстве саженцев плодовых культур. Раздел 2. Современные технологии в производстве саженцев ягодных культур.	ОПК-1; ПК-2	3	зачет
Б1.В.07	Экологическая безопасность производства продукции садоводства Раздел 1. Агроэкологическая оценка территории для рационального размещения объектов садоводства. Раздел 2. Перспективы производства экологически безопасной продукции садоводства.	ОПК-1; ПК-1	3	экзамен
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-5; ОПК-6	3	экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика и управление Раздел 1 Производственная мощность и производственная про-	ОПК-5; ОПК-6	3	экзамен

	<p>грамма предприятия. Раздел 2 Персонал. Численность рабочих. Раздел 3 Оплата труда. Раздел 4 Планирование затрат в непрерывных отраслях. Раздел 5 Экономический анализ эффективности решений</p>			
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Основы управления персоналом Раздел 1. Основные направления социальной политики государства Раздел 2. Правовое регулирование социальной политики государства Раздел 3. Методологические основы управления социальным развитием организации Раздел 4. История отечественного и зарубежного опыта в решении социально-трудовых проблем, управление социальным развитием персонала в системе социальной политики государства</p>	ОПК-5; ОПК-6	3	экзамен
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3	3	экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Специальное виноделие Раздел 1. Введение. Специальные приемы, используемые при получении различных типов вин. Основные процессы. Раздел 2. Технология белых, красных, розовых сухих вин и вин с остаточным сахаром. Раздел 3. Технология приготовления специальных десертных вин. Раздел 4. Технология приготовления специальных крепких вин. Раздел 5. Технология ароматизированных вин. Раздел 6. Технология вин, насыщенных диоксидом углерода.</p>	ПК-3	4	экзамен
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Плодово-ягодное виноделие Раздел 1. Место плодово-ягодного виноделия в структуре винодельческой отрасли. Раздел 2. Производство плодово-ягодных вин различных типов. Раздел 3. Болезни, пороки и недостатки плодово-ягодных вин. Раздел 4. Производство кальвадоса во Франции. Раздел 5. Спиртные плодовые напитки России и зарубежных</p>	ПК-3	4	экзамен

	стран.			
	Блок 2.Практика		54	
	Обязательная часть		48	
Б2.О.01(П)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный	УК-1; ОПК-1; ОПК-4	28	зачет с оценкой
Б2.О.02(П)	Преддипломная практика Раздел 1. Экспериментальный Раздел 2. Обработка экспериментальных данных	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3	18	зачет с оценкой
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Б2.В.01(П)	Технологическая практика Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный	ПК-1	3	зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Педагогическая в высшей школе Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Экспериментальный	ОПК-2, ПК-5	3	зачет с оценкой
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6	
	Обязательная часть		6	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6	Защита выпускной квалификационной работы
	ФТД. Факультативы		2	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
ФТД.В.01	Технология коньячного производства Раздел 1. Основы коньячного производства.	ПК-3	2	зачет

	<p>Раздел 2. Технология производства коньячных виноматериалов и выдержка коньячных спиртов.</p> <p>Раздел 3. Процессы, проходящие при выдержке коньячных спиртов.</p> <p>Раздел 4. Приготовление коньяков, техника выполнения коньячных купажей и обработка купажей.</p> <p>Раздел 5. Крепкие напитки из винограда, производимые в других странах.</p>			
ФТД.В.02	<p>Малораспространенные и редкие плодовые культуры</p> <p>Раздел 1. Биологические и экологические особенности роста малораспространенных и редких семечковых культур: хеномелиса, мушмулы, рябины, аронии, боярышника, ирги.</p> <p>Раздел 2. Биологические и экологические особенности роста малораспространенных и редких косточковых культур: вишни песчаной, вишни войлочной, принсепии, черемухи, церопадусов и падоцерусов, терна.</p> <p>Раздел 3. Биологические и экологические особенности роста малораспространенных и редких ягодных культур: йошты, жимолости, калины, актинидии, лимонника.</p> <p>Раздел 4. Биологические и экологические особенности роста кизила обыкновенного, зизифуса, инжира.</p>	ПК-1	2	зачет

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 35.04.05 САДОВОДСТВО профилю «Технология производства продукции плодового и виноградарства» **включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.** Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в *Приложениях 6,8*.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9*.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), име-

ют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета/ института/ филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Зав. кафедрой садоводства,

защиты растений и экологии, доцент _____ **О.В. Антюхова**

доцент _____ **Е.Ф. Гинда**

доцент _____ **Н.Н. Трескина**

- Приложение № 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций
- Приложение № 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД
- Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)
- Приложение 8. ФОС ГИА
- Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)
- Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.05 САДОВОДСТВО.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).
13 Сельское хозяйство		
2.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).
3.	13.021	Профессиональный стандарт ВИНОДЕЛ (Приказ Минтруда России от 13.09.2016 N 505н, зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2016 N 43831).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника направлению магистратуры 35.04.05 САДОВОДСТВО.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (под-уровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

13.017 Агроном	D	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01.7	7
				Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	D/02.7	7
				Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	D/03.7	7
13.021 Винодел	A	Производство винодельческой продукции	5	Выполнение подготовительных работ для производства винодельческой продукции	A/01.5	5
				Выполнение технологических операций производства винодельческой продукции	A/02.5	5
	B	Организация и контроль производства винодельческой продукции	6	Организация и контроль технологических операций производства винодельческой продукции	B/01.6	6
				Выполнение опытно-экспериментальной работы с целью совершенствования технологических процессов и повышения качества винодельческой продукции	B/02.6	6